

→ Dénombrement

« Evénement aléatoire »

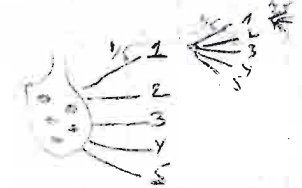
historiquement, la notion de prob. est dégagée à partir d'exemples simples
 toujours imprimés au jeu de hasard (le mot hasard vient de l'arabe
 az-zahir = le dé \Rightarrow roll)

Definition	Exemple
• une expérience aléatoire est une expérience dont on ne peut pas prévoir le résultat.	L'expérience du jet d'un dé Chaque distribution. résultat = nombre sur la face supérieure
• On lui associe un univers appelé ensemble fondamental Ω (résultats possibles)	$\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ Card(Ω) = 6
• Evénement aléatoire = est sous-ensemble A de Ω	Evénement A : "obtenir un nombre pair" - $A = \{2, 4, 6\}$ - Card(A) = 3
• on dit que A est réalisé si le résultat de l'expérience appartient à A.	si la face supérieure indique 5, A n'est pas réalisé. $P(A) = \frac{\text{Nbr des cas Favorable}}{\text{Nbr de cas possibles}}$ $= \frac{\text{Card}(A)}{\text{Card}(\Omega)} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

Exemple une urne contient 5 (n=5) boules de 1 à 5. on veut calculer le nombre des cas possibles de tirer 3 (k=3) boules.

1- le tirage est successif avec remise =

k-liste = 3 liste = $n^k = 5^3 = 125$ les cas possibles



$P(A) = \frac{1}{5} \cdot \frac{1}{5} \cdot \frac{1}{5} = \frac{1}{125}$

2- le tirage est successif sans remise = Arrangement $A_n^k = A_n^k$

• les cas possibles = $5 \times 4 \times 3 = 60$ cas.

$= n(n-1)(n-k+1) = \frac{n!}{(n-k)!} = A_n^k$

$\rightarrow \frac{n!}{(n-k)!} = \frac{5!}{(5-3)!} = \frac{5 \times 4 \times 3 \times 2!}{2!} = 60$

$P(A) = \frac{1}{5} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{60}$

si le nombre de boules tirées = 5 ou une permutation : $P = 5! = 120$ cas.

Rq : si =

• la Combinaison = ترتيب

• l'arrangement = ترتيب مع

3- Tirage Simultanément = on a une combinaison = $C_n^k = \frac{n!}{k!(n-k)!}$

$\rightarrow C_5^3 = \frac{5!}{3!(5-3)!} = \frac{5 \times 4 \times 3 \times 2!}{3! \cdot 2!} = \frac{60}{6} = 10$

1 combinaison $\rightarrow k!$ arrangement

C \rightarrow A

$C = \frac{A}{k!} = \frac{n!}{k!(n-k)!}$

→ Définitions

• K-liste = soit E un ensemble de n éléments, une K-liste est une liste ordonnée de K éléments de E avec répétition possible.

EX = E = {1, 2, 3, A, B} correspondant aux différentes touches d'un clavier dont le code est une succession de 3 caractères. Combien y a-t-il de codes différents ? → On a $5^3 = 125$ codes différents.

• L'arrangement = $\bar{a} \bar{b} \bar{c} \bar{d}$ = c'est une disposition ordonnée d'un certain nombre d'éléments de E. Deux arrangements se distinguent par l'ordre et le nombre d'éléments qui le composent.

EX On a 6 lettres (a, b, c, d, e, f) - quel est le nombre de mots de 3 lettres avec des lettres distinctes que l'on peut former ?

→ $A_6^3 = \frac{6!}{(6-3)!} = 6 \times 5 \times 4 = 120$ cas.

EX D =

Combien de nombres de 3 chiffres peut-on écrire avec des chiffres impairs tous distincts ? → chiffres impairs {1, 3, 5, 7, 9}

$A_5^3 = 5 \times 4 \times 3 = 60$ cas.

• Permutation = $\bar{a} \bar{b} \bar{c} \bar{d}$ = c'est une disposition ordonnée de tous les éléments de E. Deux permutations se distinguent par l'ordre des éléments qui le composent.

EX Dans une présentation orale, 3 éléments doivent faire leurs présentations

ET → *

OU → +

le tirage et organiser pour déterminer l'ordre dans lequel les élèves interviendront lors de leur exposé. Combien y a-t-il de possibilités pour l'ordre de passage ? → On a : $3! = 40320$ cas.

• La Combinaison = correspond à un sous-ensemble d'éléments, non ordonnés dans d'un E en d'autres termes on ne tient pas compte de l'ordre.

EX Dans 1 groupe de Master 1 (20 étudiants), on décide de former un Comité de 02 étudiants pour les représenter auprès de l'administration. Quel est le nombre de cas possibles ?

→ $C_{20}^2 = \frac{20!}{2!(20-2)!} = \frac{20 \times 19 \times 18!}{2! \times 18!} = 190$ cas.

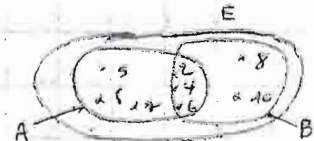
• Si parmi les 2 étudiants 1 soit président et l'autre vice-président ? (combinaison)

→ On a $A_{20}^2 = 20 \times 19 = 380$ cas.

Calcul des probabilités

1/ opérations ensemblistes.

Exemple =



• $A = \{2, 4, 5, 6, 7, 9\}$

• $B = \{2, 4, 6, 8, 10\}$

• $A \cap B = \{2, 4, 6\}$ et $A \cup B = \{2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$

• $\bar{A} = \text{Complément} = \{8, 10\}$ et $A \cup \bar{A} = E$ et $A \cap \bar{A} = \emptyset$

→ $A \cup B$: les éléments appartenant à A ou B

→ $A \cap B$: les éléments appartenant à A et B

04/02/2018

Propriétés

- $A \cup B = \overline{A \cap B}$
- $\overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B}$
- $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$
- $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$
- $A \cap B = \emptyset \iff A \text{ et } B \text{ sont disjoints}$

$\rightarrow \text{Card}(A) = 6 \quad \text{Card}(B) = 5 \quad \text{Card}(A \cap B) = 3 \quad \text{Card}(A \cup B) = 8$

$\rightarrow \text{Card}(A \cup B) = \text{Card}(A) + \text{Card}(B) - \text{Card}(A \cap B)$

Si $\text{Card}(A \cup B) = \text{Card}(A) + \text{Card}(B) \implies (A \text{ et } B \text{ sont disjoints})$

Exemple

Dans une classe tout les élèves étudient au moins l'anglais et l'allemand.
30 étudient l'anglais, 20 étudient l'allemand, 15 étudient les deux langues.

\rightarrow Quel est le nombre d'élèves ?

$\bullet \text{Card}(A) = 30 \quad \text{Card}(B) = 20 \quad \text{Card}(A \cap B) = 15$

$\rightarrow A \cup B = E, \text{Card}(E) = \text{Card}(A \cup B)$
 $= \text{Card}(A) + \text{Card}(B) - \text{Card}(A \cap B)$
 $= 30 + 20 - 15 = 35$

Exemple 2

Dans l'expérience de jet d'un Dé on a l'univers $\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

- A, B, C trois événements : A l'apparition d'un nbr pair
 B " " " " impair
 C " " " " premier

- $\rightarrow A = \{2, 4, 6\}$
- $\rightarrow B = \{1, 3, 5\}$
- $\rightarrow C = \{2, 3, 5\}$
- $\rightarrow A \cup C = \{2, 3, 4, 5, 6\} \rightarrow$ Pair ou Premier
- $\rightarrow A \cap C = \{3, 5\} \rightarrow$ impair et Premier
- $\rightarrow \overline{C} = \{1, 4, 6\} \rightarrow$ Nbr non premier
- $\rightarrow A \cap B = \emptyset \rightarrow$ l'apparition d'un Nbr pair et impair

A et B sont incompatibles

2/Axiome de Probabilité

- $\rightarrow 0 \leq P(A) \leq 1$
- $\rightarrow P(\Omega) = 1 \rightarrow$ certain
- $\rightarrow P(\emptyset) = 0 \rightarrow$ impossible
- $\rightarrow P(A) = \frac{\text{Card}(A)}{\text{Card}(\Omega)}$

- $\rightarrow P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$
- $\rightarrow A \cap B = \emptyset (A \text{ et } B \text{ sont incompatibles}) \rightarrow P(A \cap B) = P(\emptyset) = 0$
- $\rightarrow A \cap \overline{A} = \emptyset, A \cup \overline{A} = \Omega$
- $\rightarrow P(A \cap \overline{A}) = 0 \rightarrow P(A \cup \overline{A}) = 1$
- $\rightarrow P(A \cup \overline{A}) = P(A) + P(\overline{A}) - P(A \cap \overline{A}) = 1$
- $\implies P(\overline{A}) = 1 - P(A)$

\rightarrow Deux événements A, B sont incompatibles $\iff \begin{cases} P(A \cap B) = 0 \\ P(A \cup B) = P(A) + P(B) \end{cases}$

3/ Probabilités Conditionnelles

Exemple =

On choisit au hasard un élève dans une classe.

Soit M = L'élève est fort en Math.

Soit F = L'élève est fort en Français.

M ∩ F = L'élève est fort en math et en Français.

P(M) est la probabilité que l'élève choisit fort en Math.

P(F) = la probabilité que l'élève choisit fort en Français.

P(M/F) = la probabilité que l'élève est fort en Math sachant qu'il est fort en Français.

$P(M) = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$
 $P(F) = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$
 $P(M \cap F) = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$
 $P(A/B) = \frac{1}{3} \times \frac{2}{1} = \frac{2}{3}$
 $P(M/F) = \frac{P(M \cap F)}{P(F)} = \frac{2/6}{4/6} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

→ Définition = Soient A et B, 2 événements avec $P(B) \neq 0$.

On appelle probabilité conditionnelle de A sachant de B et la probabilité que l'événement A se réalise sachant que B est réalisé.

$$P(A/B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

$$\rightarrow P(M/F) = \frac{P(M \cap F)}{P(F)}$$

Ex: La classe 30. 12 sont fort en Français et 10 sont fort en Math. et 07 sont en deux.

$$P(M) = \frac{10}{30} = \frac{1}{3}$$

$$P(F) = \frac{12}{30} = \frac{2}{5}$$

$$P(M \cap F) = \frac{7}{30}$$

$$\rightarrow P(M/F) = \frac{P(M \cap F)}{P(F)} = \frac{7/30}{2/5} = \frac{7}{30} \times \frac{5}{2} = \frac{7}{12}$$

Propriétés =

$$0 \leq P(A/B) \leq 1$$

$$P(A/B) = 1 - P(\bar{A}/B)$$

$$P(A \cap B) = P(B) \cdot P(A/B) = P(A) \cdot P(B/A)$$

Événements indépendants =

Si $P(A/B) = P(A)$ donc A et B sont É.I.

$$= \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

$$\rightarrow P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B) \rightarrow \text{Événements indépendants}$$

Si A et B sont indépendants alors =

$$\bar{A} \text{ et } B = \dots$$

$$A \text{ et } \bar{B} = \dots$$

$$\bar{A} \text{ et } \bar{B} = \dots$$

Ex: $E = \{1, 2, 3, 4\}$ et A, B, C trois événements:

$A = \{1, 2\}$, $B = \{2, 3\}$, $C = \{1, 3\}$.

→ Montrons que A et B sont I, B et C sont I, A et C sont I, mais A, B, C ne sont pas I.

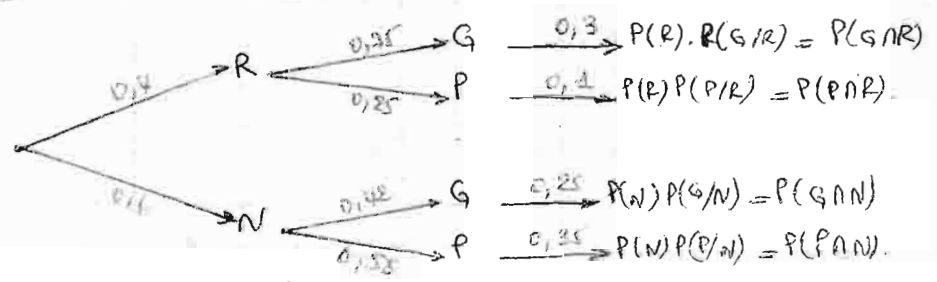
$$\text{Si } P(A) = P(B) = P(C) = \frac{2}{4}$$

$A \cap B = \{2\} \rightarrow P(A \cap B) = 1/4$
 $(A \cap C) = \{2\} \rightarrow P(A \cap C) = 1/4$
 $(B \cap C) = \{3\} \rightarrow P(B \cap C) = 1/4$
 $\rightarrow P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B) = 1/4 \rightarrow A \text{ et } B \text{ sont I.}$
 $\rightarrow P(A \cap C) = P(A) \cdot P(C) = 1/4 \rightarrow A \text{ et } C \text{ sont I.}$
 $\rightarrow P(B \cap C) = P(B) \cdot P(C) = 1/4 \rightarrow B \text{ et } C \text{ sont I.}$
 $A \cap B \cap C = \emptyset \rightarrow P(A \cap B \cap C) = 0$

$P(A)P(B)P(C) = 1/8$ donc: A, B et C ne sont pas I.

Ex: on tire au hasard une boule dans une urne contenant des boules noires et rouges. l'urne contient 40% de boules rouges. Parmi les boules rouges 75% sont gagnantes et 25% de boules sont noires et gagnantes.

Sol =



$\rightarrow P(G) = P(G \cap R) + P(G \cap N) = 0,3 + 0,25 = 0,55$

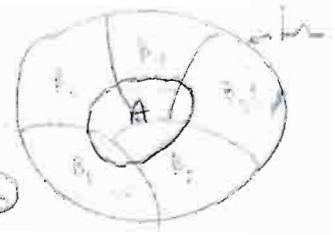
VI) Loi des Probabilités Totales:

Définition:

une partition de l'univers Ω est un ensemble de parties de Ω

Ω a 2 disjoint dont la réunion est Ω .

$A \cap \Omega = A = A \cap (B \cup B_c \cup \dots \cup B_r)$
 $= (A \cap B) \cup (A \cap B_c) \cup \dots \cup (A \cap B_r)$
 $\rightarrow P(A) = P(A \cap B) + P(A \cap B_c) + \dots + P(A \cap B_r)$



$\rightarrow B \cup \bar{B} = \Omega$
 $P(A) = P(A \cap B) + P(A \cap \bar{B})$
 $P(A) = P(B) \cdot P(A|B) + P(\bar{B}) \cdot P(A|\bar{B})$

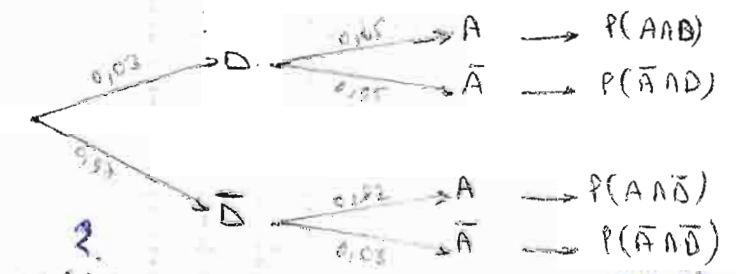
Remarque:

B et \bar{B} forment toujours l'univers Ω .

EXC:

- D: le Bouleau présente un défaut.
- \bar{D} : ... ne pas défaut.

- A: le boulon est accepté.
- \bar{A} : le boulon est refusé.



1. $P(A|D) = 0,05$
2. $P(\bar{A}|\bar{D}) = 0,08$
3. $P(E) = 0,05 + 0,08 = 0,13$

$P(D|A) = \frac{P(A \cap D)}{P(A)}$
 $P(\bar{D}|\bar{A}) = \frac{P(\bar{A} \cap \bar{D})}{P(\bar{A})}$

$P(A) = P(A \cap D) + P(A \cap \bar{D})$

$=$
 $P(\bar{A}) = 1 - P(A)$

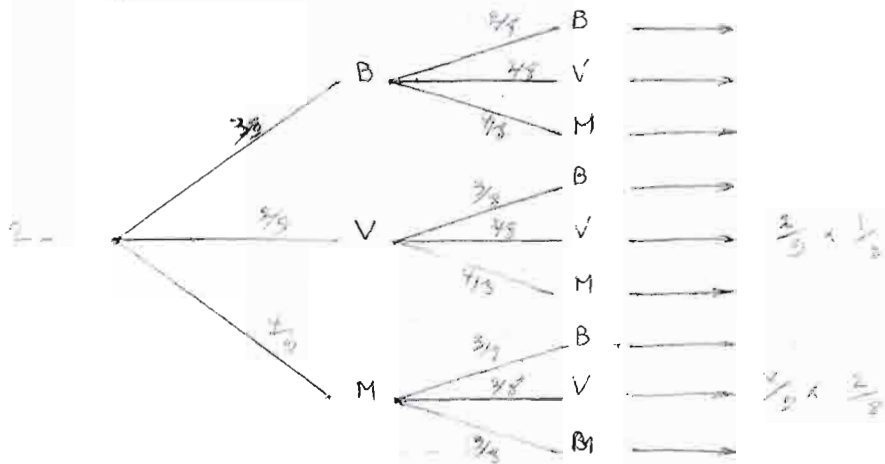
$\Rightarrow P(D|A) =$
 $P(\bar{D}|\bar{A}) =$

$P(E) = 0,083 + 8,31\%$

TD 1 - + S.A. = TD 2:

11.02.2018

1. $\frac{2}{9} = 0,22$.



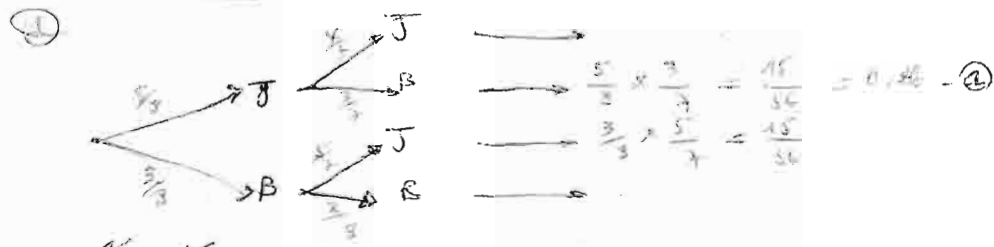
3. $\frac{4}{9} \times \frac{2}{9} =$

4. $(\frac{3}{9} \times \frac{2}{9}) + (\frac{2}{9} \times \frac{3}{9}) + (\frac{4}{9} \times \frac{3}{9}) = \frac{1}{3} =$

EX 2

Personnes → Combinaison → C.

EX 4 - L.A. - TD 2



① $\frac{15}{56} + \frac{15}{56} = \frac{15}{28} = 0,537$.

TD 2

Ex 1. B et B̄ forment une partition.

① $P(A) = P(A \cap B) + P(A \cap \bar{B}) \rightarrow$ Loi des Prob. totale.
 $= P(B) \times P(A|B) + P(\bar{B}) \times P(A|\bar{B})$
 $= 0,4 \times 0,5 + 0,6 \times 0,3$

$P(A) = 0,38$

② $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$

$= 0,38 + 0,4 - 0,2 = 0,58$.

$P(B|\bar{A}) = \frac{P(\bar{A} \cap B)}{P(\bar{A})} = \frac{P(B) - P(A \cap B)}{1 - P(A)} = \frac{0,4 - 0,2}{0,62} = 0,29$

$P(\bar{A} \cap \bar{B}) = P(\overline{A \cup B}) = 1 - P(A \cup B)$

$= 1 - 0,58$

$= 0,42$.

18/02/2018

EX 2

$P(A \cap (B \cup C)) \stackrel{?}{=} P(A) \cdot P(B \cup C)$

$= P((A \cap B) \cup (A \cap C))$

$= P(A \cap B) + P(A \cap C) - P((A \cap B) \cap (A \cap C))$

$= P(A) \cdot P(B) + P(A) \cdot P(C) - P(A) \cdot P(B) \cdot P(C)$

$= P(A) [P(B) + P(C) - P(B) \cdot P(C)]$

$= P(A) \cdot P(B \cup C)$

Alors = A Indépendant à (BUC).

EXOS 50

P(A) = 0,75 → P(A̅) = 0,25

P(B) = 0,40 → P(B̅) = 0,60

P(A/B) = 0,25 → P(A|B̅) = 0,75

→ P(A) - P(B) = P(A̅ ∩ B̅)

• P(A̅) - P(B) = 0,25 - 0,60 = 0,15 — ①

• P(A ∪ B) = P(A) + P(B) - P(A ∩ B) = 0,75 + 0,40 - 0,3 = 0,85

→ P(A̅ ∩ B̅) = P(A̅ ∪ B̅) = 1 - 0,85 = 0,15 — ②

Des ① et ②, A̅ et B̅ sont I.

EXOS 52

P(A/B) = P(A ∩ B) / P(B) = P(A) * P(B) / P(B) = P(A) = 0,75

Alors, A et B sont I. (P(A ∩ B) = P(A) * P(B))

→ A̅ et B̅ sont I.

EXOS 54

① → P(A/B) = P(A ∩ B) / P(B) = (P(A) + P(B) - P(A ∪ B)) / P(B) = (1/5) / (3/5) = 3/5

→ P(A̅/B) = 1 - 3/5 = 2/5

→ P(A ∩ B̅/B) = P(A ∩ B̅ ∩ B) / P(B) = 0 / P(B) = 0

→ P(A ∩ B/B) = P(A ∩ B ∩ B) / P(B) = P(A ∩ B) / P(B) = P(A/B) = 3/5

→ P(A ∪ B | A ∩ B̅) = P((A ∪ B) ∩ (A ∩ B̅)) / P(A ∩ B̅) = P(A ∩ B̅) / P(A ∩ B̅) = 1

(A ∪ B) ∩ (A ∩ B̅) = (A ∩ A ∩ B̅) ∪ (A ∩ B ∩ B̅) = (A ∩ B̅) ∪ ∅ = A ∩ B̅

→ P(B ∩ A̅ | B ∪ A̅) = P((B ∩ A̅) ∩ (B ∪ A̅)) / P(B ∪ A̅) = P((B ∩ A̅ ∩ B) ∪ (B ∩ A̅ ∩ A̅)) / P(B ∪ A̅) = P((B ∩ A̅) ∪ (B ∩ A̅)) / P(B ∪ A̅) = P(B ∩ A̅) / P(B ∪ A̅)

2 - [P(A) - P(B) = 1/2] ≠ [P(A ∩ B) = 1/3] → ne sont pas indépendants. ou [P(A/B) = 3/5] ≠ [P(A) = 1/4]

P(A ∩ B) = 1/5 ≠ 0 → A et B ne sont pas incompatibles

EXOS 55

P(A ∪ B) = 0,45 → (1 - P(A̅ ∩ B̅))

P(A ∩ B) = 0,25 → (P(A ∩ B) = P(A) + P(B) - P(A ∪ B))

→ P(A ∪ B̅) = P(A) + P(B̅) - P(A ∩ B̅)

B et \bar{B} forment une partition. alors :

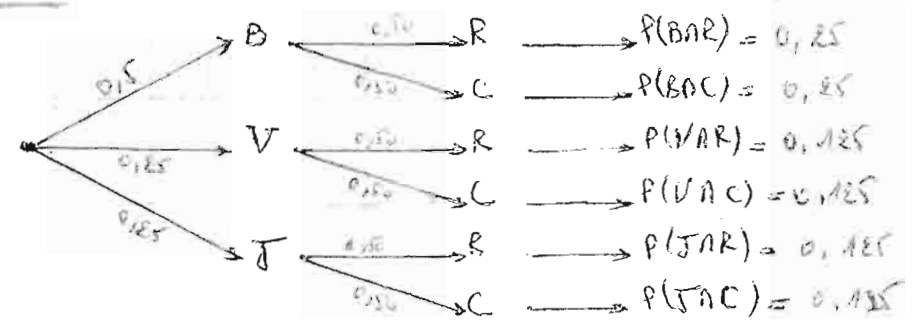
$$P(A) = P(A \cap B) + P(A \cap \bar{B}) \rightarrow P(A \cap \bar{B}) = P(A) - P(A \cap B)$$

$$= 0,4 - 0,25 = 0,15$$

$$\rightarrow P(A \cup \bar{B}) = P(A) + P(\bar{B}) - P(A \cap \bar{B})$$

$$= 0,4 + 0,4 - 0,15 = 0,65$$

Ex 07 = A, B, C forment une partition.



$$\rightarrow P(R) = P(B \cap R) + P(V \cap R) + P(J \cap R)$$

$$= 0,25 + 0,125 + 0,125 = 0,5$$

$P(R) = 0,5$

Formule de Bayes :

$$P(A/B) = \frac{P(A) \cdot P(B/A)}{P(B)}$$

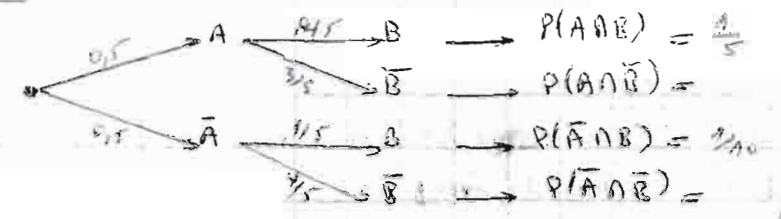
- $P(A)$ = Probabilité a priori.
- $P(A/B)$ = " a posteriori.

Ex 08 = Dans un laboratoire on a fait les constatations suivantes :

- Si une souris porte l'anticorps A, alors 2 fois sur 5 elle porte aussi l'anticorps B $\rightarrow P(B/A) = \frac{2}{5}$
- " " ne porte pas " A (\bar{A}), 4 fois sur 5 elle ne porte pas l'anticorps B (\bar{B}) $\rightarrow P(\bar{B}/\bar{A}) = \frac{4}{5}$
- La moitié de la population porte l'anticorps A $\rightarrow P(A) = 0,5$

- Quelle est la probabilité que, si une souris porte B, elle porte aussi A ?
- " " " " " " " " " " " " " " B, ne porte pas A (\bar{A}) ?

Sol :



A et \bar{A} forment partition.

$$P(B) = P(B \cap A) + P(B \cap \bar{A}) = \frac{1}{5} + \frac{1}{10} = \frac{3}{10}$$

Formule de Bayes =

$$P(A/B) = \frac{P(A) \cdot P(B/A)}{P(B)} = \frac{1/2 \cdot 2/5}{3/10} = \frac{2}{3}$$

$$P(\bar{A}/B) = \frac{P(\bar{A}) \cdot P(B/\bar{A})}{P(B)} = \frac{P(\bar{A}) \cdot [1 - P(B/A)]}{P(B)}$$

$$= \frac{1/2 \cdot 1/5}{3/10} = \frac{1}{3}$$

Ex 09 = exemple des urnes (A_1 et A_2)

$$\rightarrow P(A_1/B) ? \quad P(A_1/B) = \frac{P(A_1) \cdot P(B/A_1)}{P(A_1) \cdot P(B/A_1) + P(A_2) \cdot P(B/A_2)}$$

Les Variables aléatoires (VA) =

1) Déf = On appelle VA le résultat d'une épreuve (expérience) aléatoire lorsque l'issue de celle-ci peut être représentée par un nombre (X, Y) .

$$X: \omega \longrightarrow \mathbb{R}$$

$$\omega \longrightarrow X(\omega)$$

exemple

Si l'on considère la constitution d'une fratrie de 2 enfants l'espace fondamental des événements = $\Omega = \{GG, FF, GF, FG\}$.

X : "nombre de fille dans la famille" $\longrightarrow X(\omega) = \{0, 1, 2\}$.

II VA Discrètes =

On appelle VAD une VA qui ne prend que des valeurs ponctuelles (discrètes).

\rightarrow résultat d'un jet du dé = $X(\omega) = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$.

1 - loi de probabilité d'une VAD =

La loi de P d'une VAD, X est une probabilité $P(X)$ défini par l'application =

$$P_X = X(\omega) \longrightarrow [0, 1]$$

$$x_i \longrightarrow P(x_i) \Leftrightarrow P(X = x_i)$$

\rightarrow jet du dé = \rightarrow exemple des fratries =

$X(\omega)$	1	2	3	4	5	6
$P(X=x_i)$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$

$X(\omega)$	0	1	2
$P(X=x_i)$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$

2 - Paramètres d'une loi de probabilité =

1 - L'espérance mathématique = (المتوسط الحسابي)

L'espérance mathématique $E[X]$ d'une VAD correspond à la moyenne espérée lors d'une réalisation de la VA X .

$$E[X] = \sum_{i=1}^n p_i x_i = \sum x_i P(X = x_i)$$

\rightarrow exemple jet du dé =

$$E[X] = 1 \times \frac{1}{6} + 2 \times \frac{1}{6} + 3 \times \frac{1}{6} + 4 \times \frac{1}{6} + 5 \times \frac{1}{6} + 6 \times \frac{1}{6}$$

$$= \frac{1}{6} (1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6)$$

$$E[X] = \frac{21}{6} = \frac{7}{2}$$

\rightarrow exemple Fratrie =

$$E[X] = 0 \times \frac{1}{4} + 1 \times \frac{1}{2} + 2 \times \frac{1}{4} = 1$$

$$E[X] = 1$$

25-02-2018

2 - La Variance = (التباين)

La variance mesure la déviation moyenne, autour de la moyenne espérée $E[X]$

$$V[X] = E[(X - E[X])^2]$$

$$= \sum p_i (x_i - E[X])^2 = \sum p_i x_i^2 - 2 E[X] \sum p_i x_i + E[X]^2 \sum p_i$$

$$V[X] = E[X^2] - E[X]^2 \leftarrow = E[X^2] - 2 E[X]^2 + E[X]^2$$

3 - L'écart-type =

Pour mesurer la dispersion d'une VA X on considère souvent en statistique

l'écart-type lié à la variance par =

$$\sigma_X = \sqrt{V[X]}$$

$$* E[ax+b] = a \cdot E[X] + b$$

$$* V[ax+b] = a^2 \cdot V[X]$$

$$* \sigma[ax+b] = |a| \cdot \sigma[X]$$

1.3 - Fonction de répartition =

Une loi de Probabilité est souvent définie à partir de sa fonction de répartition $F(x)$ =

$$F: \mathbb{R} \longrightarrow [0, 1]$$

$$x_i \longrightarrow F(x) = P[X \leq x_i]$$

$$P[X \leq x_i] = P[X = x_1] + P[X = x_2] + \dots + P[X = x_i]$$

* Propriétés =

$$F \text{ est une fonction en escalier avec } \begin{cases} \lim_{x \rightarrow -\infty} F(x) = 0 \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} F(x) = 1 \end{cases}$$

F est une fonction croissante.

$$* a, b \in \mathbb{R}; a < b \Rightarrow F(b) - F(a) = P[a < X \leq b]$$

- Exemple =

On jet 2 dés; on désigne par X la V.A. "somme des 2 nombres".

$$X(\Omega) = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12\}$$

x_i	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
$P(X=x_i)$	$1/36$	$2/36$	$3/36$	$4/36$	$5/36$	$6/36$	$5/36$	$4/36$	$3/36$	$2/36$	$1/36$	
$F(x_i)$	$1/36$	$1/12$	$1/6$	$5/18$	$1/2$	$7/12$	$2/3$	$5/6$	$23/36$	$35/36$	1	

$$* E[X] = \sum P_i x_i$$

$$= 2 \times \frac{1}{36} + 3 \times \frac{2}{36} + \dots + 12 \times \frac{1}{36}$$

$$= \frac{257}{36}$$

$$* V[X] = E[X^2] - E[X]^2$$

$$= \left(2^2 \times \frac{1}{36} + 3^2 \times \frac{2}{36} + \dots + 12^2 \times \frac{1}{36} \right) - \left(\frac{257}{36} \right)^2$$

$$= \frac{1974}{36} - \left(\frac{257}{36} \right)^2$$

$$= 4, \dots$$

$$* \sigma[X] = \sqrt{V[X]} = \sqrt{4, \dots}$$

$$= 2, \dots$$

$\rightarrow Y =$ "Max des 2 nombres"

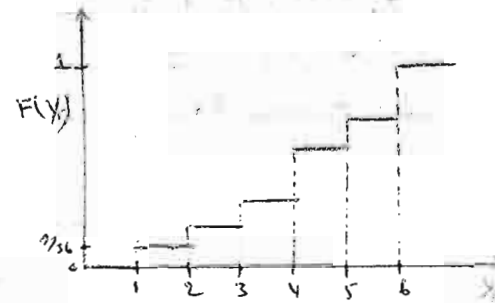
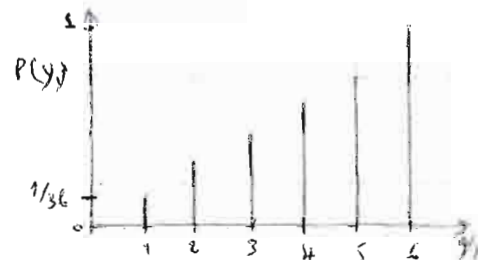
$$Y(\Omega) = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

y_i	1	2	3	4	5	6
$P(Y=y_i)$	$1/36$	$3/36$	$5/36$	$7/36$	$9/36$	$11/36$
$F(y_i)$	$1/36$	$4/36$	$9/36$	$16/36$	$25/36$	1

$$* E[Y] = \sum P_i y_i =$$

$$* V[Y] = E[Y^2] - E[Y]^2 =$$

$$* \sigma[Y] = \sqrt{V[Y]}$$



2-4 - Couple de VA = 1. 2. 3 - Définition =

On appelle loi de probabilité d'un couple (X, Y) ; l'application P_{XY} de $X(\Omega) \times Y(\Omega)$ dans $[0, 1]$ qui à chaque couple d'événements (x, y) associe la probabilité = $P_{XY}(x, y) = P[X=x, Y=y]$

où $(X=x, Y=y)$ désigne $(X=x) \cap (Y=y)$

1-4-2 - Loi marginale =

Soit (X, Y) un couple aléatoire discret. on appelle loi marginale de X l'application P_X de $X(\Omega)$ dans $[0, 1]$ définie pour tous $x \in X(\Omega)$

Par = $P_X(x) = P(X=x) = \sum_{y \in Y(\Omega)} P_{XY}(x, y)$

1-4-3 - Indépendance des V.A. =

Soit (X, Y) un couple aléatoire discret, X et Y sont indépendants si $\forall (x, y) \in X(\Omega) \times Y(\Omega); P_{XY}(x, y) = P_X(x) \cdot P_Y(y)$.

Si X et Y sont 2 V.A. indépendants, alors =

- $E[XY] = E[X] \cdot E[Y]$
- $V[X+Y] = V[X] + V[Y]$

Exemple = on jet 2 dés =

X : "Max de 2 nombres"

Y : "min de 2 nombres"

→ Déterminé P_{XY} ?

Sol =

P_{XY}	1	2	3	4	5	6
1	1/36	0	0	0	0	0
2	2/36	1/36	0	0	0	0
3	2/36	2/36	1/36	0	0	0
4	2/36	2/36	2/36	1/36	0	0
5	2/36	2/36	2/36	2/36	1/36	0
6	2/36	2/36	2/36	2/36	2/36	1/36

→ les lois marginales =

x_i	1	2	3	4	5	6
$P_X(x_i)$	1/36	2/36	2/36	2/36	2/36	1/36

y_i	1	2	3	4	5	6
$P_Y(y_i)$	1/36	2/36	2/36	2/36	2/36	1/36

→ X, Y indépendance ?

$\forall (x, y) \in X(\Omega) \times Y(\Omega); P_{XY}(x, y) = P_X(x) \cdot P_Y(y)$

$P_{XY}(1, 1) = 1/36$

$P_X(1) = 1/36$ et $P_Y(1) = 1/36$

$P_X(1) \cdot P_Y(1) = 1/36 \cdot 1/36 = 1/1296$

Alors = $P_{XY}(x, y) \neq P_X(x) \cdot P_Y(y)$

→ X, Y ne sont pas indépendance.

Exemple 2 = un sac contient 3 boules numérotées 1, 2 et 3. on extrait successivement et sans remise 2 boules, on note X (respectivement Y) la VA associée au résultat du premier (2^{ème}) tirage.

1/ décrire Ω , déterminer $X(\Omega), Y(\Omega)$.

2/ Déterminer la loi du couple (X, Y) ?

3/ En déduire les lois marginales de X et Y ?

4/ X et Y sont-elles indépendantes ?

5/ Calculer $E[X]$, $E[Y]$, $V[X]$, $V[Y]$?

Sol :

1/ $A_3 = 6$ cas.

$\Omega = \{(1, 2), (1, 3), (2, 3), (2, 1), (3, 1), (3, 2)\}$.

$X(\omega) = \{1, 2, 3\}$

$Y(\omega) = \{1, 2, 3\}$

2/ Loi de couple = 3/

P_{XY}	1	2	3
1	0	$\frac{2}{6}$	$\frac{1}{6}$
2	$\frac{1}{6}$	0	$\frac{1}{6}$
3	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	0

X	1	2	3
$P_X(\omega)$	$\frac{2}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{1}{6}$
Y	1	2	3
$P_Y(\omega)$	$\frac{2}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{1}{6}$

4/ $P_X(1) = \frac{2}{6}$, $P_Y(1) = \frac{2}{6}$, $P_{XY}(1,1) = 0$

$P_{XY}(1,1) \neq P_X(1) \cdot P_Y(1) \rightarrow X, Y$ ne sont pas ind.

5/

$E[X] = \sum P_i \cdot i = \frac{2}{6}(1+2+3) = 2$

$E[Y] = \sum P_j \cdot j = \frac{2}{6}(1+2+3) = 2$

$V[X] = E[X^2] - E[X]^2 = 1^2 \cdot \frac{2}{6} + 2^2 \cdot \frac{2}{6} + 3^2 \cdot \frac{1}{6} - 4 = \frac{8}{3}$

$V[Y] = E[Y^2] - E[Y]^2 = 1^2 \cdot \frac{2}{6} + 2^2 \cdot \frac{2}{6} + 3^2 \cdot \frac{1}{6} - 4 = \frac{8}{3}$

Ex 1 : $\Omega = \{(P,P), (P,F), (F,P), (F,F)\}$

$X(\omega) = \{0, 1, 2\}$

X_i	0	1	2
$P_X(\omega)$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{1}{4}$

$P(X=0) = P(F,F) = \frac{1}{4}$

$P(X=1) = P(F,P) + P(P,F) = \frac{2}{4}$

$P(X=2) = P(P,P) = \frac{1}{4}$

$E[X] = 0 \times \frac{1}{4} + 1 \times \frac{2}{4} + 2 \times \frac{1}{4} = \frac{4}{4} = 1$

$V[X] = 0^2 \times \frac{1}{4} + 1^2 \times \frac{2}{4} + 2^2 \times \frac{1}{4} - 1 = \frac{6}{4} - 1 = \frac{1}{2}$

5. Lois discrètes usuelles :

04-03-2018

1.5.1 Loi uniforme :

on dit qu'une VA X suit une loi uniforme discrète lorsque quel que soit n elle prend n valeurs dans l'intervalle $\{1, \dots, n\}$ avec des probabilités éliminatoires identiques (égalité). Puisque la somme de ces probabilités doit valoir 1 on en déduit qu'elles doivent être égales à $\frac{1}{n}$.

$\forall k=1, \dots, n; P(X=k) = \frac{1}{n}$

$E[X] = \frac{n+1}{2}$

$V[X] = \frac{n^2-1}{12}$

Exemple : $X =$ résultat d'un jet de dé à 6 faces.

$n=6$ et $\Omega = \{1, \dots, 6\} \rightarrow \forall k \in \{1, \dots, 6\}; P(X=k) = \frac{1}{6}$

$E[X] = \frac{6+1}{2} = \frac{7}{2}$, $V[X] = \frac{36-1}{12} = \frac{35}{12}$

1-5-2. Loi Binomiale = $B(p)$

Cet loi est celle de toute VA. X modélisant une expérience dont l'issue ne possède que 2 alternatives de types =

"succès ou échec", "pile ou face", "marche ou arrêt", "vrai ou faux"

• Un succès est représenté par l'événement $\{X=1\}$:

$$X(\Omega) = \{0, 1\} \Rightarrow P[X=1] = p; P[X=0] = 1-p$$

$$\bullet E[X] = p$$

$$\bullet \text{Var}[X] = p(1-p)$$

Ex = Un sac contient 40 boules (30 blanches, 10 rouges).

On tire 1 seule boule. Soit (X) VA. "La boule rouge".

→ X suit une loi de Bernoulli.

$$\bullet E[X] = p = \frac{10}{40} = \frac{1}{4}$$

$$\bullet \text{Var}[X] = p(1-p) = \frac{1}{4} \left(1 - \frac{1}{4}\right) = \frac{3}{16}$$

$$\bullet \sigma = \sqrt{\text{Var}[X]} = \frac{\sqrt{3}}{4}$$

1-5-3. Loi Binomiale = $B(n, p)$

est la loi de probabilité d'une VA représentant une série d'épreuves de Bernoulli. La variable X prend pour valeur le nombre de succès lors de n épreuves. C'est une loi à deux paramètres =

• le nbr d'épreuves (identiques et indépendantes)

• p = Probabilité de succès.

$$\bullet P[X=k] = C_n^k \cdot p^k \cdot (1-p)^{n-k}$$

$$\bullet E[X] = np$$

$$\bullet \text{Var}[X] = np(1-p)$$

→ on lance 10 fois un dé.

→ quelle est la probabilité d'avoir 4 fois le chiffre 2 :

4 fois → 2 fois → 3 fois → 1 fois

Soit X VA = "voir le chiffre 2"

\bar{X} = "n'avoir pas le 2" = 1.

→ X suit une loi Binomiale

$$X = B(10, \frac{1}{6})$$

$$P[X=4] = C_{10}^4 \cdot \left(\frac{1}{6}\right)^4 \cdot \left(1 - \frac{1}{6}\right)^{10-4} = 0,54$$

$$P[X] = P[X=0] + P[X=1] + P[X=2] + P[X=3]$$

$$P[X] =$$

1-5-4. Loi Géométrique

C'est la loi de 1^{er} succès.

Ex = on lance une pièce jusqu'à ce que l'on obtienne une face "pile". on note P la probabilité de tomber sur "pile". La Pile d'avoir "pile" au $k^{\text{ème}}$ tirage

suit une loi Géométrique donnée par =

$$\bullet P[X=k] = p(1-p)^{k-1}, k \geq 1$$

$$\bullet E[X] = \frac{1}{p}$$

$$\bullet \text{Var}[X] = \frac{1-p}{p^2}$$

Ex = quelle est la probabilité d'avoir "pile" lors du tirage "4" :

$$\bullet P[X=4] = \frac{1}{2} \left(1 - \frac{1}{2}\right)^{4-1} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{8} = \frac{1}{16}$$

$$\bullet E[X] = \frac{1}{\frac{1}{2}} = 2$$

$$\bullet \text{Var}[X] = \frac{1 - \frac{1}{2}}{\left(\frac{1}{2}\right)^2} = 2$$

7.3.1 Loi de Poisson =

La loi de Poisson modélise des situations où on s'intéresse au nombre d'occurrences, d'un événement dans un laps de temps déterminé ou dans une région donnée par exemple.

- Nbr d'appels téléphoniques qui arrivent à 2 standard en X minute.
 - Nbr de clients qui attendent à la caisse d'un magasin.
 - Nbr de défauts de peinture par m² sur la carrosserie d'une voiture.
- $P_X(k) = P[X=k] = e^{-\lambda} \frac{\lambda^k}{k!}$
 $E[X] = \lambda$ $Var[X] = \lambda$

TD 1.03

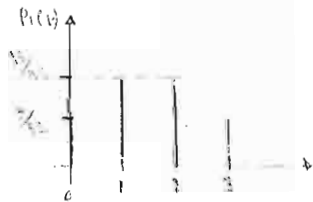
EX02 - X = "nbr boules blanches obtenues".

$P[X=0] = P(N_1, N_2, N_3) = P(N_1) \cdot P(N_2) \cdot P(N_3)$
 $= \frac{3}{4} \cdot \frac{2}{4} \cdot \frac{1}{4} = \frac{3}{32}$

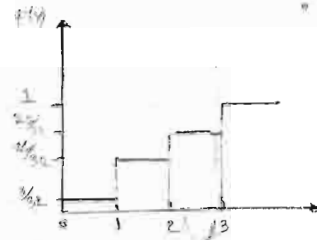
$P[X=1] = P(B_1)P(N_2)P(N_3) + P(N_1)P(B_2)P(N_3) + P(N_1)P(N_2)P(B_3)$
 $= \frac{1}{4} \cdot \frac{2}{4} \cdot \frac{1}{4} + \frac{3}{4} \cdot \frac{2}{4} \cdot \frac{1}{4} + \frac{3}{4} \cdot \frac{2}{4} \cdot \frac{3}{4} = \frac{15}{32}$

$P[X=2] = P(B_1)P(B_2)P(N_3) + P(B_1)P(N_2)P(B_3) + P(N_1)P(B_2)P(B_3)$
 $= \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{3}{4} + \frac{1}{4} \cdot \frac{2}{4} \cdot \frac{3}{4} + \frac{3}{4} \cdot \frac{2}{4} \cdot \frac{3}{4} = \frac{13}{32}$

$P[X=3] = P(B_1)P(B_2)P(B_3)$
 $= \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{3}{4} = \frac{6}{64} = \frac{3}{32}$



x_i	0	1	2	3
$P(x_i)$	$\frac{3}{32}$	$\frac{15}{32}$	$\frac{13}{32}$	$\frac{3}{32}$
$F(x)$	$\frac{3}{32}$	$\frac{18}{32}$	$\frac{29}{32}$	1



EX03 - $E[X] = -5$ $Var[X] = 4$
 $E[Y] = 3$ $Var[Y] = 1$

$\rightarrow E[-3X+2] = -3E[X]+2 = -15+2 = -13$
 $\rightarrow V[-3X+2] = (-3)^2 V[X] = 9 \times 4 = 36$
 $\rightarrow E[(X+5)^2] = V(X+5) + (E[X+5])^2 = 4 + 0 = 4$
 $\rightarrow E[X^2] = V[X] + (E[X])^2 = 4 + 25 = 29$
 $\rightarrow E[(X-1)^2] = E[X^2] - 2E[X] + 1 = 29 + 10 + 1 = 40$
 $\rightarrow E[X+Y] = E[X] + E[Y] = -5 + 3 = -2$
 $\rightarrow V[X+Y] = V[X] + V[Y] = 4 + 1 = 5$

EX04 =

$X(\omega) = \{0, 1, 2, 3\}$

$P(X=0) = \frac{C_7^0}{C_{10}^0} = 0,08$; $P(X=1) = \frac{C_7^1 \times C_3^1}{C_{10}^1} = 0,42$

$P(X=2) = \frac{C_7^2 \cdot C_3^2}{C_{10}^2} = 0,42$; $P(X=3) = \frac{C_7^3 \cdot C_3^3}{C_{10}^3} = 0,08$

x_i	0	1	2	3
$P(x_i)$	0,08	0,42	0,42	0,08
$F(x)$	0,08	0,5	0,92	1

Ex 15 - X : nbr de pièces défectueuses.

X suit une loi Binomiale $B(n, p)$

$X \in \{0, 1, \dots, n\}$

$$P[X=k] = C_n^k (p)^k (1-p)^{n-k}$$

$$P[X=0] = C_{10}^0 (0,03)^0 (0,97)^{10} = 0,74$$

$$P[X \geq 1] = P[X=1] + P[X=2] + \dots + P[X=10]$$
$$= 1 - P[X=0]$$
$$= 1 - 0,74 = 0,26$$

$$E[X] = np = 10 \cdot 0,03 = 0,3$$

$$\text{Var}[X] = np(1-p) = 10 \cdot 0,03 \cdot 0,97 = 0,291$$

$$\sigma = \sqrt{\text{Var}[X]} = \sqrt{0,291} = 0,54$$

Ex 16

$$X = B\left(10, \frac{1}{4}\right) \Rightarrow P(X=k) = C_n^k p^k (1-p)^{n-k}$$

$$P(X=4) = C_{10}^4 \left(\frac{1}{4}\right)^4 \left(1 - \frac{1}{4}\right)^6$$

VA continue

18.03.2018

On dit qu'une V.A. X est continue s'il existe une fonction f non négative définie pour tous x en vérifiant pour tout ensemble B de nombres réels la propriété :

$$P(X \in B) = \int_B f(x) dx$$

La fonction f est appelée densité de probabilité satisfaisant les conditions

$$1) f(t) \geq 0 \text{ pour tout } t \in \mathbb{R}$$

$$2) \int_{-\infty}^{+\infty} f(t) dt = 1$$

$$\rightarrow \text{si } B = [a, b] \text{ alors, } P(a \leq X \leq b) = \int_a^b f(x) dx$$

$$\rightarrow \text{si on pose } a = b \text{ alors, } P(X=a) = \int_a^a f(x) dx = 0$$

Ceci signifie que la probabilité qu'une variable aléatoire continue prenne une valeur isolée fixe est toujours nulle.

La fonction de répartition

La densité de probabilité d'une V.A.C. est souvent définie à partir de sa fonction de répartition donnée par :

$$\forall x \in \mathbb{R}, F_X(x) = \int_{-\infty}^x f(t) dt$$

$$f_X(x) = \frac{dF_X(x)}{dx}$$

$$\rightarrow F_X(a) = P(X \leq a) = \int_{-\infty}^a f_X(x) dx$$

$$\rightarrow P(a \leq X \leq b) = F_X(b) - F_X(a) = \int_a^b f_X(x) dx$$

II - Exercice mathématique

$$\rightarrow E[X] = \int_{-\infty}^{+\infty} x \cdot f_x(x) dx$$

III - La Variance =

$$\rightarrow V[X] = \sigma_x^2 = \int_{-\infty}^{+\infty} f_x(x) \cdot (x - E[X])^2 dx$$

$$= E[X^2] - E[X]^2$$

$$\rightarrow E[X^2] = \int_{-\infty}^{+\infty} x^2 f_x(x) dx$$

RIB

- $(x^n)' = n x^{n-1}$
- $\int (x^n) = \frac{1}{n+1} x^{n+1}$
- $\int f(x) \mp g(x) \rightarrow F(x) \mp G(x)$
- $\int e^x \rightarrow e^x$
- $\int e^{ax} \rightarrow \frac{1}{a} e^{ax}$

exemple = Supposons que X soit une VAC dont la ddp est =

$$f(x) = \begin{cases} c(4x - 2x^2) & 0 \leq x \leq 2 \\ 0 & \text{sinon} \end{cases}$$

1/ Quelle est la valeur de c ? (pourquoi $P(X > 1)$? et calculer $E[X]$, $V[X]$, $F_X(1)$.)

Sol

$$1/ \int_{-\infty}^{+\infty} f(x) dx = \int_0^2 c(4x - 2x^2) dx = 1$$

$$= c \left[\int_0^2 4x - 2x^2 dx \right] = 1$$

$$= c \left(\left[2x^2 \right]_0^2 - \left[\frac{2}{3} x^3 \right]_0^2 \right) = 1$$

$$= c \left[8 - \frac{16}{3} \right] = 1$$

$$= c \cdot \frac{8}{3} = 1 \rightarrow \boxed{c = \frac{3}{8}}$$

$$\rightarrow P(X > 1) \Rightarrow \int_1^2 f_x(x) dx = \int_1^2 c(4x - 2x^2) dx$$

$$= \int_1^2 \frac{3}{8} (4x - 2x^2) dx$$

$$= \frac{3}{8} \left(\left[2x^2 \right]_1^2 - \left[\frac{2}{3} x^3 \right]_1^2 \right)$$

$$= \frac{3}{8} \cdot \left(6 - \frac{14}{3} \right)$$

Donc $\boxed{P(X > 1) = \frac{1}{2}}$

$\rightarrow \boxed{P(X = 1) = 0}$

$$2/ E[X] = \int_0^2 x \cdot f(x) dx = \int_0^2 \frac{3}{8} (4x^2 - 2x^3) dx$$

$$= \frac{3}{8} \left[\frac{1}{3} x^3 \right]_0^2 - \frac{3}{8} \left[\frac{1}{4} x^4 \right]_0^2$$

$$= \frac{3}{8} \left(\frac{8}{3} - 0 \right) - \frac{3}{8} (4 - 0) = 4 - 3$$

$\rightarrow \boxed{E[X] = 1}$

$$\sigma[X] = \sqrt{V[X]}$$

$$\begin{aligned} \rightarrow V[X] &= E[X^2] - E[X]^2 \\ &= \int_0^1 x^2 f(x) dx - 1^2 \\ &= \frac{6}{5} - 1 = \frac{1}{5} \end{aligned}$$

$$\sigma[X] = \sqrt{\frac{1}{5}} = \frac{\sqrt{5}}{5}$$

$$\begin{aligned} F_X(1) &= ? = \int_0^1 f(x) dx = P(X \leq 1) \\ \Rightarrow P(X \leq 1) &= 1 - P(X > 1) \\ &= 1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \end{aligned}$$

$$\rightarrow F_X(1) = \frac{1}{2}$$

Propriétés =

$$\bullet E[ax+b] = a E[X] + b$$

$$\bullet V[ax+b] = a^2 V[X]$$

$$\bullet \sigma[ax+b] = |a| \sigma[X]$$

$$\bullet E[X+Y] = E[X] + E[Y]$$

$$\bullet E[X-Y] = E[X] - E[Y]$$

si de plus X et Y sont indépendantes =

$$\bullet V[X+Y] = V[X] + V[Y]$$

$$\bullet V[X-Y] = V[X] + V[Y]$$

$$\text{si } \bullet E[XY] = E[X] \cdot E[Y]$$

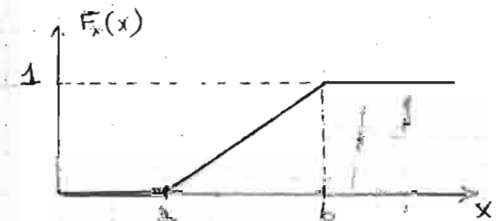
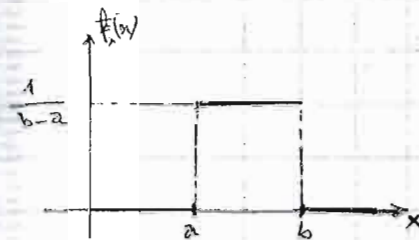
Loi Continue Usuelle =

1. Loi uniforme = *

Cette loi est l'analogue continue de l'équiprobabilité dans le cas discret, elle permet de modéliser le tirage d'un nombre aléatoire dans l'intervalle $[a, b]$.

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{b-a} & ; x \in [a, b] \\ 0 & ; \text{sinon} \end{cases}$$

$$F_X(x) = \begin{cases} 0 & ; x < a \\ \frac{x-a}{b-a} & ; x \in [a, b] \\ 1 & ; x > b \end{cases}$$



$$E[X] = \frac{a+b}{2}$$

$$\begin{aligned} \text{D'où } E[X] &= \int_a^b x f(x) dx = \frac{1}{b-a} \int_a^b x dx \\ &= \frac{1}{b-a} \left[\frac{1}{2} x^2 \right]_a^b = \frac{1}{b-a} \cdot \frac{1}{2} \cdot (b^2 - a^2) \\ &= \frac{1}{2} (b+a) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{V}[X] &= E[X^2] - E[X]^2 \\
 &= \frac{(b-a)^2}{12}
 \end{aligned}$$

X suit une loi uniforme, dans $[a, b]$:

$$[c, d] \subset [a, b] \Rightarrow P(c \leq X \leq d) = \frac{d-c}{b-a}$$

Exemple =

Omar vient tous les matins entre 7^h et 7^h 45' chez Karim pour prendre un café.

01/ Sachant que Omar revient jamais en dehors de la plage indiquée, avec la même chance, quelle est la probabilité ?

$$\text{Sol} \rightarrow f(x) = \begin{cases} \frac{1}{45} & ; [0, 45] \\ 0 & ; \text{sinon} \end{cases}$$

02/ calculez la probabilité d'arriver à Karim =

a. Après 7^h 30'.

b. Avant 7^h 10'.

c. entre 7^h 15 et 7^h 30'.

d. exactement à 7^h 30'.

03/ calculez l'heure moyenne d'arrivée de Omar ?

21. Sol \rightarrow

$$\begin{aligned}
 a - P(\text{Après } 7^h 30') &= P(30 \leq x \leq 45) \\
 &= \frac{45-30}{45-0} = \frac{15}{45} = \frac{1}{3}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 b - P(\text{Avant } 7^h 10') &= P(0 \leq x \leq 10) \\
 &= \frac{10-0}{45-0} = \frac{10}{45} = \frac{2}{9}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 c - P(\text{entre } 7^h 20' \text{ et } 7^h 30') &= P(20 \leq x \leq 30) \\
 &= \frac{30-20}{45-0} = \frac{10}{45} = \frac{2}{9}
 \end{aligned}$$

$$d = P(d) = 0$$

$$3/ \rightarrow \text{L'heure moyenne} = E[X] = \frac{a+b}{2} = \frac{45+0}{2} = 22,5'$$

Omar = 7^h 22' 30"

15-04-2018

2. Loi exponentielle = *

On rencontre souvent cette distribution lorsqu'il s'agit de représenter le temps d'attente avant l'arrivée d'un événement spécifique.

exemple = le temps qui nous sépare du prochain tremblement de terre.

" " " " de la prochaine guerre mondiale.

" " " " prochain appel téléphonique.

$$\rightarrow f(x) = \begin{cases} \lambda e^{-\lambda x} & ; x \geq 0 \\ 0 & ; \text{sinon} \quad x < 0 \end{cases}$$

$$\rightarrow F(x) = \begin{cases} 1 - e^{-\lambda x} & ; x \geq 0 \\ 0 & ; x < 0 \end{cases}$$

$$\rightarrow E[X] = \frac{1}{\lambda}$$

$$\rightarrow V[X] = \frac{1}{\lambda^2}$$

$$\begin{aligned}
 F(x) &= \int_{-\infty}^x f_x(x) dx \\
 &= \int_{-\infty}^x \lambda e^{-\lambda x} dx \\
 &= \lambda \int_0^x e^{-\lambda x} dx \\
 &= \lambda \left[\frac{1}{-\lambda} e^{-\lambda x} \right]_0^x \\
 &= -e^{-\lambda x} + 1 \\
 &= \begin{cases} 1 - e^{-\lambda x} & ; x \geq 0 \\ 0 & ; x < 0 \end{cases}
 \end{aligned}$$

3- loi normale

Est une loi centrale dans la théorie de probabilité elle est notamment très utilisée dans les statistiques. une grandeur influencée par un grand nombre de paramètres indépendants est souvent modélisée par une loi normale (par exemple, les erreurs de mesure lors d'une expérience).

$$f(x) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} \cdot e^{-\frac{(x-\mu)^2}{2\sigma^2}} ; x \in \mathbb{R}$$

$$\rightarrow E[X] = \mu$$

$$\rightarrow V[X] = \sigma^2$$

4- loi Weibull

Est utilisée en démographie pour modéliser le vieillissement, et à l'épidémiologie pour modéliser la distribution de probabilité de la durée d'incubation d'une maladie infectieuse.

$$f(x) = \frac{a}{b} \left(\frac{x}{b}\right)^{a-1} \exp\left(-\left(\frac{x}{b}\right)^a\right) ; x > 0$$

$$F(x) = 1 - \exp\left(-\left(\frac{x}{b}\right)^a\right) ; x > 0$$

5- Loi Gamma

Cette loi représente fréquemment la distribution des temps d'attente avant la n-ième occurrence d'un certain type d'événement.

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{\Gamma(\alpha) \cdot \beta^\alpha} \cdot x^{\alpha-1} \cdot e^{-\frac{x}{\beta}} ; x > 0 \\ 0 \end{cases}$$

$$\rightarrow E[X] = \alpha \beta$$

$$\rightarrow V[X] = \alpha \beta^2$$

TD 04

$$EXC1 = f(x) = \begin{cases} 0, & x < -3 \\ \frac{1}{8}, & -3 \leq x < -1 \\ \frac{1}{4}, & -1 \leq x < 1 \\ \frac{1}{8}, & 1 \leq x \leq 3 \\ 0, & x > 3 \end{cases}$$

→ Pour être distribution : $f(x) \geq 0$ et $\int_{-\infty}^{+\infty} f(x) dx = 1$

$$E[X] = \int_{-3}^3 x f(x) dx = \int_{-3}^{-1} x \frac{1}{8} dx + \int_{-1}^1 x \frac{1}{4} dx + \int_1^3 x \frac{1}{8} dx$$

$$= \frac{1}{8} \left[\frac{1}{2} x^2 \right]_{-3}^{-1} + \frac{1}{4} \left[\frac{1}{2} x^2 \right]_{-1}^1 + \frac{1}{8} \left[\frac{1}{2} x^2 \right]_1^3$$

$$= -\frac{1}{2} + 0 + \frac{1}{2} = 0$$

$$\bullet V[X] = ?$$

$$\bullet V[X] = E[X^2] - E[X]^2$$

$$\rightarrow E[X^2] = \int_{-3}^3 x^2 f(x) dx = \int_{-3}^{-1} x^2 \frac{1}{8} dx + \int_{-1}^1 x^2 \frac{1}{4} dx + \int_1^3 x^2 \frac{1}{8} dx$$

$$= \frac{13}{12} + \frac{2}{12} + \frac{13}{12} = \frac{7}{3}$$

$$\rightarrow V[X] = \frac{7}{3}$$

$$F_x(x) = \int_{-\infty}^x F'_x(x) dx = \int_{-\infty}^x f_x(x) dx$$

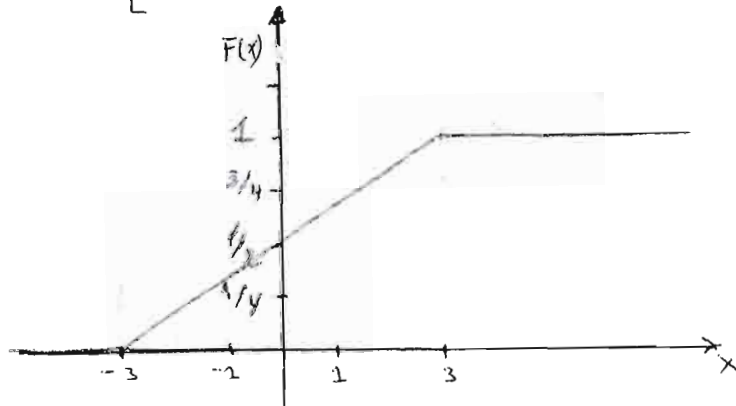
$$-3 \leq x < -1 \rightarrow F_x(x) = \int_{-3}^x \frac{1}{8} dx = \frac{1}{8} [x]_{-3}^x = \frac{1}{8}(x+3)$$

$$-1 \leq x < 1 \rightarrow F_x(x) = \int_{-3}^{-1} \frac{1}{8} dx + \int_{-1}^x \frac{1}{4} dx = \frac{1}{4} + \frac{1}{4}(x+1)$$

$$1 \leq x \leq 3 \rightarrow F_x(x) = \int_{-3}^{-1} \frac{1}{8} dx + \int_{-1}^1 \frac{1}{4} dx + \int_1^x \frac{1}{3} dx$$

$$= \frac{3}{4} + \frac{1}{3}(x-1)$$

$$F_x(x) = \begin{cases} 0 & ; x < -3 \\ \frac{1}{8}(x+3) & ; -3 \leq x < -1 \\ \frac{1}{4} + \frac{1}{4}(x+1) & ; -1 \leq x < 1 \\ \frac{3}{4} + \frac{1}{3}(x-1) & ; 1 \leq x \leq 3 \\ 1 & ; x > 3 \end{cases}$$



$$Ex 02 = f(x) = \begin{cases} \lambda e^{-x/100} & ; x \geq 0 \\ 0 & ; x < 0 \end{cases} \rightarrow \frac{1}{100} e^{-x/100} ; x \geq 0$$

$$\rightarrow \int_{-\infty}^{+\infty} f(x) dx = 1 \Rightarrow \int_0^{+\infty} \lambda e^{-x/100} dx = 1 \rightarrow \lambda = \frac{1}{100}$$

$$P(50 \leq x \leq 150) = \int_{50}^{150} \frac{1}{100} e^{-x/100} dx = \frac{1}{100} [-100 e^{-x/100}]_{50}^{150}$$

$$= -e^{-150/100} + e^{-50/100}$$

$$= 0,383$$

$$P(x < 100) = \int_0^{100} \frac{1}{100} e^{-x/100} dx = \frac{1}{100} [-100 e^{-x/100}]_0^{100}$$

$$= -e^{-1} + 1$$

$$= 1 - e^{-1} = 0,63$$

Ex 03 V.a. uniforme dans $[0, 30]$.

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{30} & ; x \in [0, 30] \\ 0 & ; \text{sinon} \end{cases}$$

$$1 \rightarrow P(\text{moins de 5 min}) = P(10 \leq x \leq 15) + P(25 \leq x \leq 30)$$

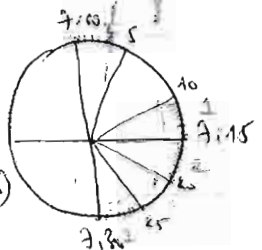
$$= \left(\frac{15-10}{30-0} \right) + \left(\frac{30-25}{30-0} \right)$$

$$= \frac{10}{30} = \frac{1}{3} = 0,33$$

$$2 \rightarrow P(\text{plus de 10 min}) = P(0 \leq x < 5) + P(15 \leq x < 20)$$

$$= \left(\frac{5-0}{30-0} \right) + \left(\frac{20-15}{30-0} \right) = \frac{5}{30} + \frac{5}{30} = \frac{10}{30}$$

$$= \frac{1}{3} = 0,33$$



$$\rightarrow F(x) = 1 - e^{-x/10}$$

$$EX04 = f(x) = \begin{cases} \frac{1}{10} e^{-x/10} & ; x \geq 0 \\ 0 & ; \text{sinon} \end{cases} \quad (\text{Loi exponentielle})$$

$$P(\text{plus de 10 min}) = \int_{10}^{+\infty} \frac{1}{10} e^{-x/10} dx = 1 - F(10)$$

$$= \frac{1}{10} \left[-10 e^{-x/10} \right]_{10}^{+\infty} = \left[-e^{-\infty} + e^{-1} \right] = e^{-1} = \frac{1}{e} = 0,367$$

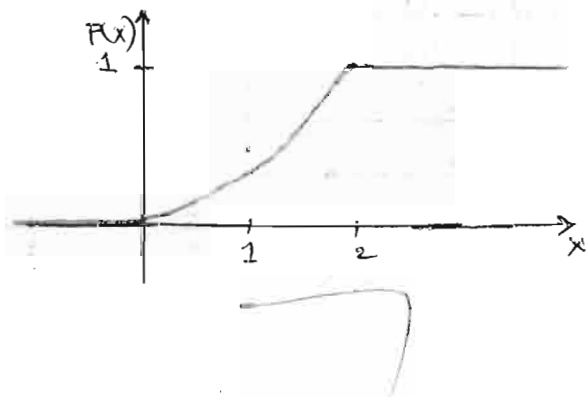
$$P(\text{entre 10 et 20}) = \int_{10}^{20} \frac{1}{10} e^{-x/10} dx = F(20) - F(10)$$

$$= \frac{1}{10} \left[-10 e^{-x/10} \right]_{10}^{20} = -e^{-2} + e^{-1} = \frac{1}{e} - e^{-2} = 0,23$$

EX06 =

$$F(x) = \int_{-\infty}^{+\infty} f(x) dx$$

$$F(x) = \begin{cases} 0 & ; x < 0 \\ \frac{1}{4} x^2 & ; 0 \leq x \leq 2 \\ 1 & ; x > 2 \end{cases}$$



Statistique descriptive =

22.04.2018

1. Vocabulaire =

1. Population = On appelle population un ensemble d'éléments homogène auquel elle s'intéresse d'étude statistique. Par exemple les étudiants d'une classe.

2. échantillon = On parle d'échantillon d'une population statistique quand les unités statistiques sont choisies par une méthode qui permet d'assurer la représentativité par rapport à la population totale.

3. Individus = On appelle individu (ou unité statistique) tout élément de la population étudiée.

4. Variable statistique = (VS) = On appelle VS une application qui associe à chaque individu de la population, une observation particulière.

ex = les notes des étudiants, leurs sexe, couleurs, leurs yeux, ...

5. Données brutes ou groupées = les observations collectées sur une étude statistique sont souvent présentées sous forme d'une série brute (donnée brute) avant d'effectuer aucun traitement. Si ces observations sont regroupées selon un critère de similarité sont appelées données groupées.

2. Type d'une VS =

Une VS est dite =

1. Qualitative = si elle est liée à un ensemble d'observations non mesurable.
ex = nationalité, sexe, couleur, mensien au banc.

→ On distingue 02 types de V.S. Qualitative = Ordinale et Nominale
 → une V.S. qualitative est dite Ordinale, lorsque des modalités peuvent être classé dans un certain ordre (Niveau au Bac).

→ une V.S. q. est dite Nominale, lorsque des modalités ne peuvent être classé de façon naturelle (Couleur des yeux).

2. Quantitative = lorsque elle est mesurée par un nombre.

ex = notes des étudiants, nombre d'enfants ...

→ On distingue 02 types de V.S. Quantitative = discrète et Continue.

→ Les variables discrètes ne prennent que des valeurs isolées.

→ Les continues peuvent prendre toute valeur dans un intervalle.

Tableau des fréquences et représentation graphique = V. Qualitative

Individus	Couleur des yeux	Niveau au Bac	Individus	Couleur des yeux	Niveau au Bac
Ahmed	V	P	Bachir	B	P
Maïak	B	AB	Sabah	V	B
donia	N	P	Abbes	M	P
Zino	M	P	Mohamed	B	TB
Zina	B	AB	Yahia	V	AB
Soufiane	V	P	Monirif	N	P
Houma	N	B	Amine	M	P
Fares	M	AB			

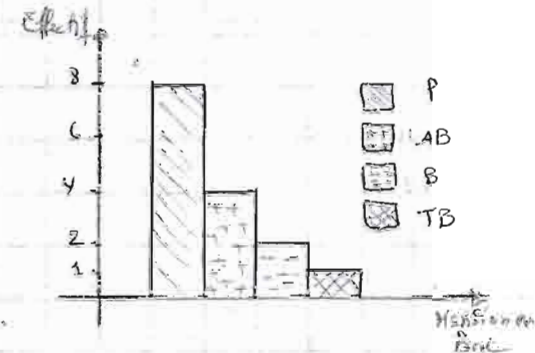
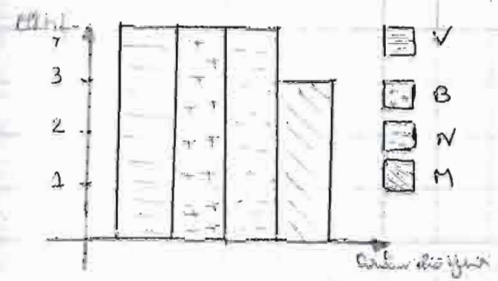
→ Nominale =

Couleur	V	B	N	M	TOT
Effectif	4	4	4	3	15

→ Ordinale =

Niveau au Bac	P	AB	B	TB	TOT
Effectif	8	4	2	1	15

* Diagramme à bandes =



* Diagramme à Secteurs =

15 → 360° → 100%
 P: 8 → 192° = 53,33%
 AB: 4 → 96° = 26,66%
 B: 2 → 48° = 13,33%
 TB: 1 → 24° = 6,66%

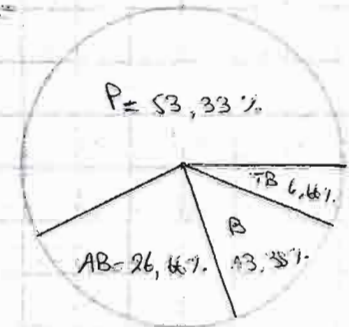


Tableau des fréquences

Mention au BAC	effectif n_i	f_i	%
P	8	8/15	53,33
AB	4	4/15	26,66
B	2	2/15	13,33
TB	1	1/15	6,66

N_i = effectif cumulé

F_i = fréquence cumulée

2. V. Quantitative

a. discrète

Exemple = Une enquête réalisée dans un village porte sur le nombre d'enfants à charge par famille. X = nbr d'enfants.

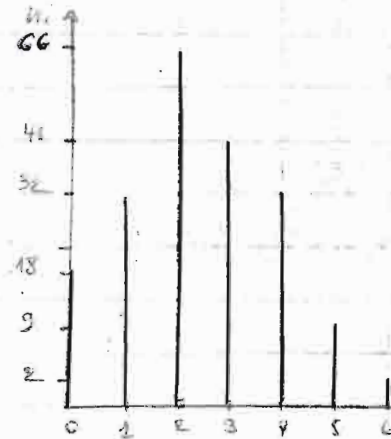
n_i	x_i	n_i	N_i	f_i	F_i
18	0	18	18	18/200	18/200
32	1	32	50	32/200	50/200
132	2	66	116	66/200	116/200
123	3	41	157	41/200	157/200
128	4	32	189	32/200	189/200
45	5	9	198	9/200	198/200
12	6	2	200	2/200	1

- n_i → effectif.
 - N_i → cumulée.
 - f_i → Fréquence.
 - F_i → cumulée
- ↳ la répartition

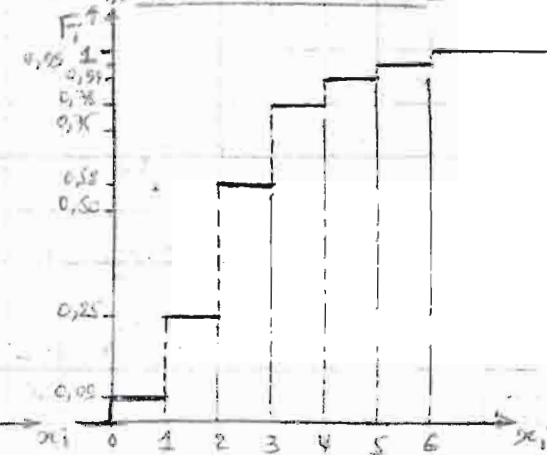
→ 50 est le nbr de familles ayant nbr d'enfant ≤ 1 .

→ 78,5% = $\frac{157}{200} \times 100$ de famille dont le nbr. d'enfants ≤ 3 .

Diagramme de bâtons



Courbe Cumulative



b. Continu

Exemple =

Individu	Note de statistique
Horia	12
Ahmed	08
Bachir	13
Eino	11
Fares	10
Salem	09
Hamza	16

Individu	Note de statistique
Amr	14
Mohamed	11
Yacine	15
Sinab	07
Malek	18
Monsif	12
Amine	06
Tak	02

x_L	n_i	f_{Nij}	f_i	$F_i \uparrow$	$F_i \downarrow$
[0 - 4[	01	01	0,066	0,066	1
[4 - 8[	02	03	0,133	0,133	0,934
[8 - 12[	05	08	0,333	0,532	0,801
[12 - 16[	05	13	0,333	0,865	0,468
[16 - 20[	02	15	0,133	1	0,135
Σ	15				

III) Mesures et tendance Centrale = (Position) =

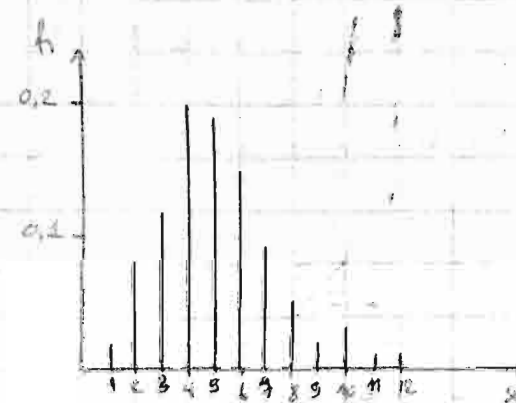
1. Discrete =

Exemple - Au poste de payage, on compte le Nbr des voitures se présentant sur une période de 5 min. Sur 100 observations de 5 min, en option les résultats suivants =

Nbr de voiture	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Nbr d'observation	2	8	14	20	19	15	9	6	2	3	1	1

- Questions =
1. Construire la Table de fréquences et le diagramme en bâton en fréquence de la série de Nbr des voitures!
 2. Calculer la Moyenne et la Médiane de cette série!
 3. = le Mode?

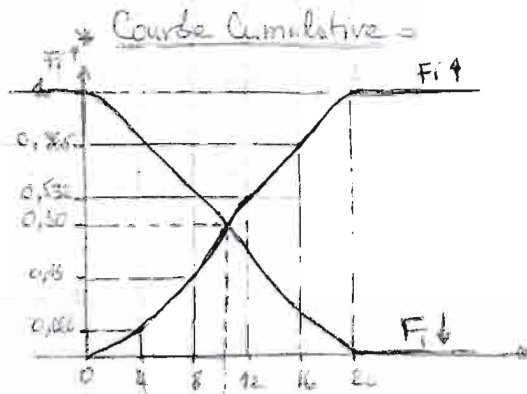
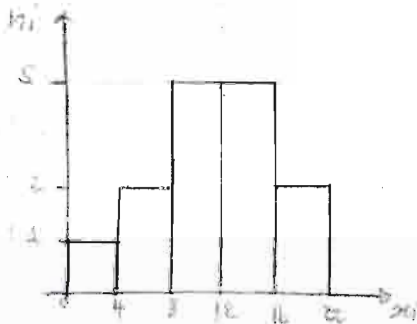
z_i	n_i	f_i	$F_i \uparrow$
1	2	0,02	0,02
2	8	0,08	0,1
3	14	0,14	0,24
4	20	0,20	0,44
5	19	0,19	0,63
6	15	0,15	0,78
7	9	0,09	0,87
8	6	0,06	0,93
9	2	0,02	0,95
10	3	0,03	0,98
11	1	0,01	0,99
12	1	0,01	1



→ nbr de classe = • Yule = $K = 2,5 \sqrt[4]{N}$
 • Sturge = $K = 1 + 3,3 \log_{10}(N)$

→ la Taille de classe = $T = \frac{X_{max} - X_{min}}{K}$

Histogramme =



→ la Mode = ذروة → أكبر تكرار M_o

→ la Médiane = الوسيط

→ le Mode = الأكثر تكراراً = الأكثر = $M_0 = 4$.

→ la Moyenne = الوسط $\Rightarrow \bar{x} = \frac{\sum ni xi}{\sum ni} = \frac{507}{100} = 5,07$

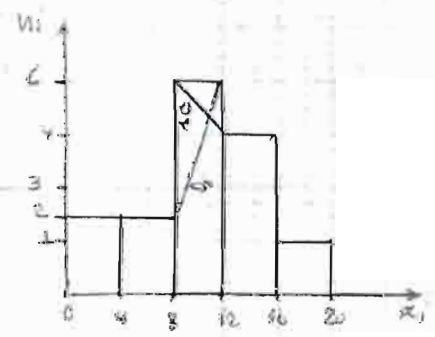
→ La Médiane = الوسيط $\Rightarrow \frac{N}{2} = \frac{100}{2} = 50 \rightarrow M_e = 5$
 (إذا وجدتي 44 و 63 فنسار الأكبر).

2. Continue =

Exemple =

notes x_i	n_i	N, f	C_i	$n_i C_i$
[0 - 4[	2	2	2	4
[4 - 8[	2	4	6	12
[8 - 12[	6	10	10	60
[12 - 16[	4	14	14	56
[16 - 20[	1	15	18	18
	15			150

2. Histogramme =



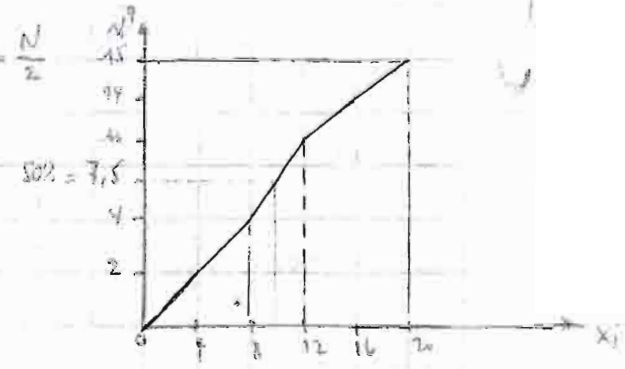
→ le Mode =

→ $M_0 \in [8, 12[$
 $\cdot D_1 = y = a_1 x + b_1 \rightarrow a_1 = 1 \quad b_1 = -6$
 $\cdot D_2 = y = a_2 x + b_2 \rightarrow a_2 = -0,5 \quad b_2 = 10$
 $\rightarrow M_0 = \begin{cases} y = x - 6 & \text{--- ①} \\ y = -0,5 x + 10 & \text{--- ②} \end{cases}$
 $\textcircled{1} = \textcircled{2} \rightarrow x = M_0 = 10,66$

$b_2 > a_2$ → ديسن الطريقة نجد $\left. \begin{matrix} (8, 2) \in D_1 \Rightarrow 2 = a_1 \cdot 8 + b_1 \\ (12, 6) \in D_1 \Rightarrow 6 = a_1 \cdot 12 + b_1 \end{matrix} \right\} \rightarrow a_1, b_1$

→ la moyenne = $\bar{x} = \frac{\sum ni xi}{\sum ni} = \frac{150}{15} = 10$

→ La Médiane = $\frac{N}{2}$



$M_e \in [8, 12[$

→ $y = ax + b$

$(8, 4) \rightarrow 4 = a \cdot 8 + b$

$(12, 10) \rightarrow 10 = a \cdot 12 + b$

→ $a = 3/2, b = -8$

→ $y = 3/2 x + 8$ • Alors $7,5 = 3/2 x + 8 \rightarrow X = M_e = 10,33$

or $M_e = L + \left[\frac{(N/2 - N_{me-1})}{n_{me}} \right] \times A$

$M_e = 8 + \frac{(7,5 - 4)}{6} \times 4 = 10,33$

→ Fr = les équations des Droites de charge intervalle.

IV Mesures de dispersion =

1. discret = Exemple = Nbr d'enfants par famille =

→ l'écart type = $\sigma = \sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n}} = \sqrt{\frac{\sum ni x_i^2}{n} - \bar{x}^2}$

→ $\sum (x_i - \bar{x})^2 = \sum (x_i^2 - 2x_i \bar{x} + \bar{x}^2) = \sum x_i^2 - 2\bar{x} \sum x_i + \sum \bar{x}^2$
 $= \frac{\sum x_i^2}{n} - 2n \bar{x}^2 + n \bar{x}^2$
 $= \frac{\sum x_i^2}{n} - \bar{x}^2$

$$\rightarrow \text{La Variance} = \sigma^2 = \frac{\sum n_i x_i^2}{\sum n_i} - \bar{x}_i^2$$

$$\rightarrow \bar{x} = \frac{1}{\sum n_i} \sum x_i n_i = \frac{472}{200} = 2,36$$

$$\rightarrow \text{Variance} = \frac{\sum n_i x_i^2}{\sum n_i} - \bar{x}^2 = \frac{1474}{200} - (2,36)^2 = 1,8$$

$$\rightarrow \text{Écart type} = \sqrt{\text{Var}} = \sqrt{1,8} = 1,34$$

$$\rightarrow \text{Le Coefficient de variation} = CV = \frac{\sigma}{\bar{x}} \cdot 100$$

$$\rightarrow CV = \frac{1,34}{2,36} \times 100 = 56,77\%$$

2. Contourée = Exemple Note Statistique =

$$\rightarrow \text{La Variance} = \text{VAR} = \sigma^2 = \frac{\sum n_i c_i^2}{\sum n_i} - \bar{x}^2$$

$$\rightarrow \text{Écart type} = \sigma = \sqrt{\text{Var}} = \sigma$$

$$\rightarrow \text{Le Coefficient de Variation} = CV = \frac{\sigma}{\bar{x}} \cdot 100$$

$$\rightarrow \bar{x} = \frac{\sum n_i c_i}{\sum n_i} = \frac{100}{15} = 10$$

$$\rightarrow \sigma^2 = \frac{\sum n_i c_i^2}{\sum n_i} - \bar{x}^2 = \frac{1738}{15} - (10)^2 = 19,2$$

$$\rightarrow \sigma = 4,38$$

$$\rightarrow CV = \frac{4,38}{10} \times 100 = 43,8$$

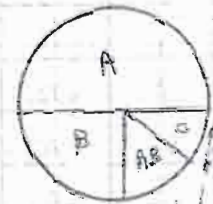
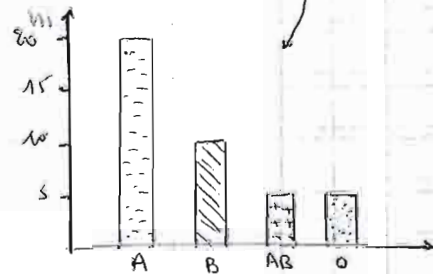
TD N° 05 = Statistique descriptive =

EX01 =

1. ~~Quantitative~~ Qualitative \rightarrow nominale.

$$2. \sum n_i = n_1 + n_2 + n_3 + n_4 = 40 \rightarrow n_3 = 5$$

3. Diagramme à bandes (boîtes) et à secteurs.



A = 50%

B = 25%

AB = 12,5%

O = 12,5%

EX03 = Comparaison =

$$\rightarrow \text{Groupe A} = \bar{x} = \frac{55}{6} = 9,16$$

$$\rightarrow \text{Groupe B} = \bar{x} = 9,12$$

$$\bullet \sigma = 1,12$$

$$\bullet CV = 12,2\%$$

$$\bullet \sigma = 2,77$$

$$\bullet CV = 30,37\%$$

\rightarrow Le même moyen mais différente dispersion / Groupe A \rightarrow homogène.

Exercice

13 - 05 - 2018

1 - la variable statistique = Quantitative discrète

2 - le Tableau statistique =

x_i	n_i	$N_i \uparrow$	f_i	$F_i \uparrow$	$x_i n_i$	x_i^2	$n_i x_i^2$
5	3	3	3/52	3/52	15	25	75
6	1	4	1/52	4/52	6	36	36
7	3	7	3/52	7/52	21	49	147
8	4	11	4/52	11/52	32	64	256
9	7	18	7/52	18/52	63	81	567
10	5	23	5/52	23/52	50	100	500
11	8	31	8/52	31/52	88	121	968
12	8	39	8/52	39/52	96	144	1152
13	3	42	3/52	42/52	39	169	507
14	6	48	6/52	48/52	84	196	1176
15	3	51	3/52	51/52	45	225	675
16	1	52	1/52	1	16	256	256
	52	52	1	1	555		6315

Densité de Prof.

5 - le Mode = $M_0 = 11$, $M_0 = 12$

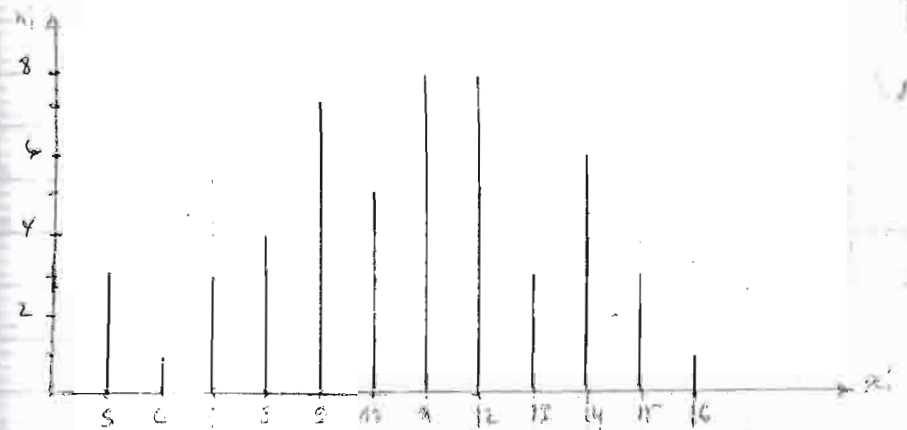
$$\bar{x} = \frac{\sum n_i x_i}{\sum n_i} = \frac{555}{52} = 10,67$$

6 - la Médiane = $M_e = N/2 = 26 \rightarrow M_e = 11$

$$7 - \text{Var} = \sigma^2 = \frac{\sum n_i x_i^2}{\sum n_i} - \bar{x}^2 = \frac{6315}{52} - (10,67)^2 = 7,59$$

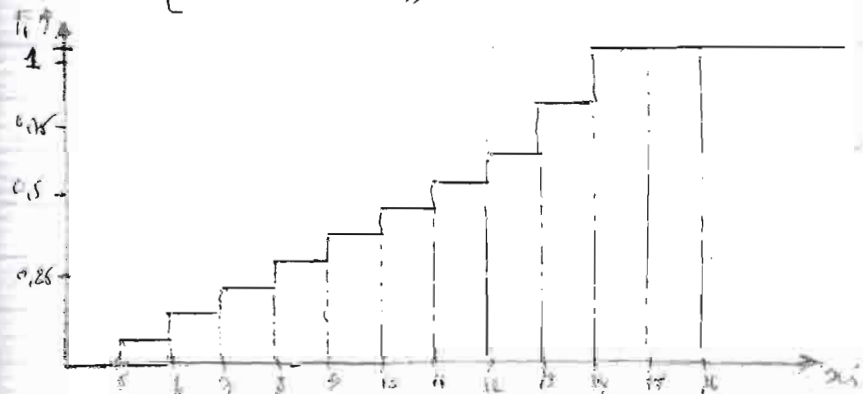
$$\sigma = 2,75 \text{ (l'écart type)}$$

3 - le diagramme en bâton =

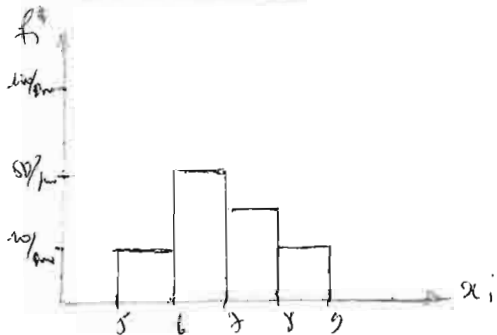


4 - La Fonction de répartition F_n :

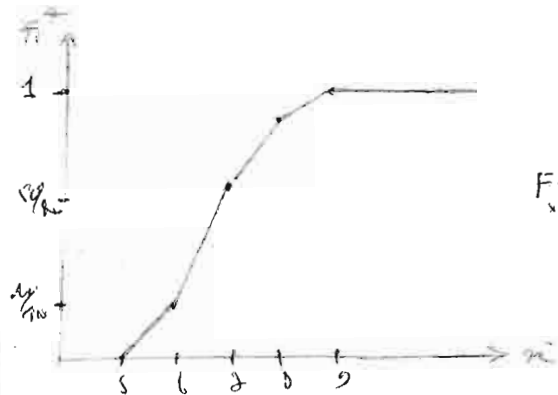
$$F(x) = \begin{cases} 0 & , x < 5 \\ 3/52 & ; 5 \leq x < 6 \\ \vdots & \\ 1 & ; x \geq 16 \end{cases}$$



Ce cadre = Exemple =



$$f(x) = \begin{cases} 0 & ; x < 5 \\ 10/n & ; 5 < x \leq 6 \\ 30/n & ; 6 < x \leq 7 \\ 20/n & ; 7 < x \leq 8 \\ 10/n & ; 8 < x \leq 9 \end{cases}$$



$$F(x) = \begin{cases} 0 & ; x \leq 5 \\ 0,2x - 0,5 & ; 5 < x \leq 6 \\ 0,5x - 2,9 & ; 6 < x \leq 7 \\ \vdots & ; 7 < x \leq 8 \\ \vdots & ; 8 < x \leq 9 \\ 1 & ; 9 < x \end{cases}$$

• $y = a, x + b,$
 $(6, 0,1)$ et $(7, 0,6) \rightarrow a = 0,1$ et $b = -2,9.$

Cours 5 = statistique descriptive bidimensionnelle =

II Série statistique =

On s'intéresse à 2 variables x et y :
 la série statistique est alors une suite de n couples des valeurs. prises par les 2 variables. $(x_1, y_1), (x_2, y_2), \dots, (x_n, y_n).$

III Analyse de variabilité =

1 Paramètres marginaux =

Ces variables x et y peuvent être analysées séparément =

• $\bar{x} = \frac{1}{n} \sum x_i$

• $\bar{y} = \frac{1}{n} \sum y_i$

• $\sigma_x^2 = \frac{1}{n} \sum (x_i - \bar{x})^2$
 $= \frac{1}{n} \sum x_i^2 - \bar{x}^2$

• $\sigma_y^2 = \frac{1}{n} \sum (y_i - \bar{y})^2$
 $= \frac{1}{n} \sum y_i^2 - \bar{y}^2$

2 Covariance =

Nous notons $\text{Cov}(x, y)$ la covariance entre x et y la covariance est un paramètre qui donne la variabilité de x par rapport à y .

• $\text{Cov}(x, y) = \frac{1}{n} \sum (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})$
 $= \frac{1}{n} \sum x_i y_i - \bar{x} \bar{y}$

• $\text{Cor}(x, x) = \frac{\sigma_x^2}{\sigma_x^2} = 1$

Pg.

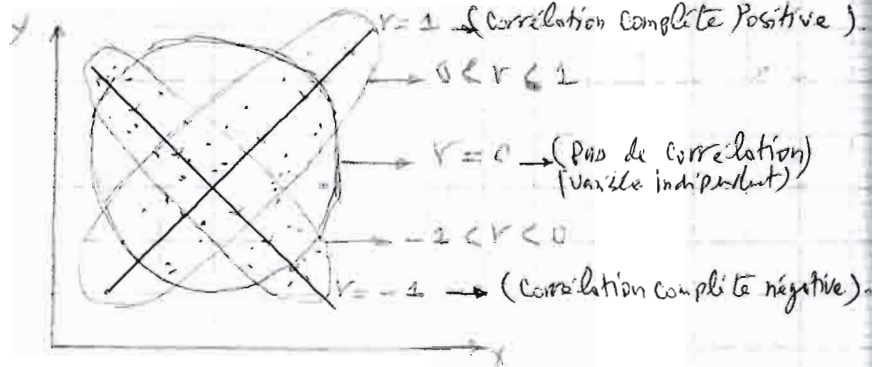
La covariance peut prendre des valeurs = positives, négatives ou nulles.

3. Corrélation =

le coefficient de corrélation est la covariance divisée par les écarts-types marginaux.

$$r_{xy} = \frac{\text{Cov}(x,y)}{\sigma_x \cdot \sigma_y} \quad ; \quad -1 \leq r_{xy} \leq 1$$

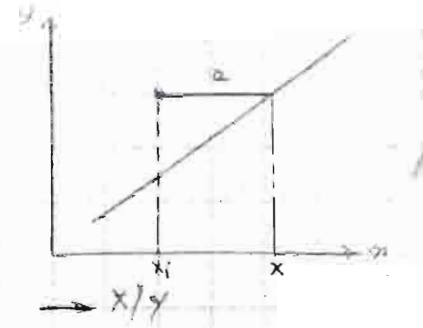
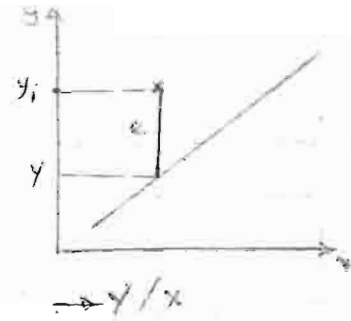
→ le coefficient de corrélation mesure la dépendance linéaire entre 2 variables.



Ajustement Affine (linéaire) du nuage des points =

1. Droite de régression par la méthode des moindres carrés =

$$y = ax + b \quad a = \frac{\text{Cov}(x,y)}{\sigma_x^2} \quad ; \quad b = \bar{y} - a\bar{x}$$



$$\rightarrow e = \sum (y_i - (ax_i + b))^2$$

$$\bullet \frac{\delta e}{\delta a} = 0 \Rightarrow \sum -2x_i (y_i - ax_i - b) = 0 \quad \text{--- ①}$$

$$\bullet \frac{\delta e}{\delta b} = 0 \Rightarrow \sum -2 (y_i - ax_i - b) = 0 \quad \text{--- ②}$$

$$\bullet \text{②} / -2n \Rightarrow \frac{\sum y_i}{n} - a \frac{\sum x_i}{n} - b = 0$$

$$\Rightarrow \bar{y} - a\bar{x} - b = 0 \quad \rightarrow \boxed{b = \bar{y} - a\bar{x}}$$

$$\bullet \text{①} / -2n \Rightarrow \frac{\sum x_i y_i}{n} - a \frac{\sum x_i^2}{n} - b \frac{\sum x_i}{n} = 0$$

$$\rightarrow \frac{\sum x_i y_i}{n} - a \frac{\sum x_i^2}{n} - b \bar{x}$$

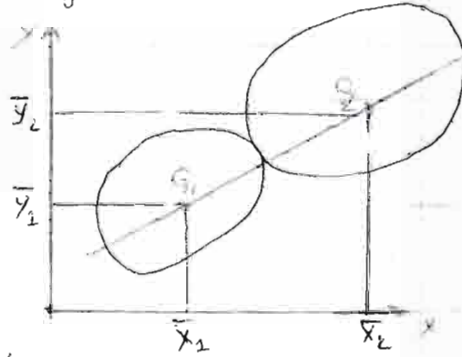
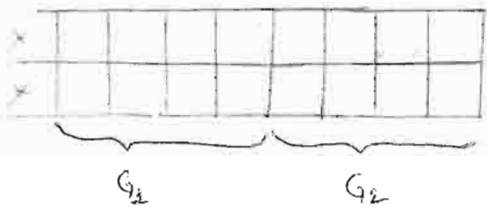
$$\rightarrow \frac{\sum x_i y_i}{n} - a \frac{\sum x_i^2}{n} - \bar{y}\bar{x} + a\bar{x}^2$$

$$\rightarrow \underbrace{\frac{\sum x_i y_i}{n} - \bar{x}\bar{y}}_{\text{Cov}(x,y)} - a \underbrace{\left(\frac{\sum x_i^2}{n} - \bar{x}^2 \right)}_{\sigma_x^2} = 0$$

$$\boxed{a = \frac{\text{Cov}(x,y)}{\sigma_x^2}}$$

2. Ajustement par la méthode de Mayer =

Cette méthode consiste à diviser le nuage de points en 2 sous-ensembles. La droite d'ajustement passe par les 2 centres de gravités G_1 et G_2 des 2 sous-ensembles.

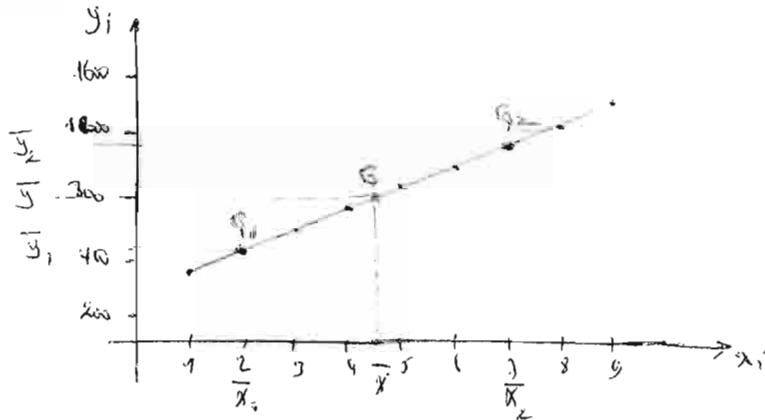


$$y = ax + b$$

$$\begin{cases} (\bar{x}_1, \bar{y}_1) = \bar{y}_1 = a\bar{x}_1 + b \\ (\bar{x}_2, \bar{y}_2) = \bar{y}_2 = a\bar{x}_2 + b \end{cases} \Rightarrow a, b$$

TD:06

Ex02 =



$$\begin{aligned} \bar{x} &= \frac{\sum x_i}{n} = \frac{45}{10} = 4,5 \\ \bar{y} &= \frac{\sum y_i}{n} = \frac{868,1}{10} = 86,81 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} G_1(\bar{x}_1, \bar{y}_1) &= \bar{x}_1 = 2 \quad ; \quad \bar{y}_1 = 489,2 \\ G_2(\bar{x}_2, \bar{y}_2) &= \bar{x}_2 = 7 \quad ; \quad \bar{y}_2 = 1247 \end{aligned}$$

4 - la droite $(G_1G_2) = y = ax + b$
 Ex: $y = 181,1x + 850$

5 - les dépenses en 2005 = $y = 181,1 \times 15 + 850$
 (1990 \rightarrow 2005) = 15

→ la méthode du triangle équilatéral = $y = ax + b$ = (méthode de Mayer)

$$a = \frac{\text{Cov}(x,y)}{\sqrt{x^2}} \quad b = \bar{y} - a\bar{x}$$

$$\text{Cov}(x,y) = \frac{\sum x_i y_i}{n} - \bar{x}\bar{y} \quad \sqrt{x^2} = \frac{\sum x_i^2}{n}$$

TD 1: Dénombrement

Exercice 1

On constitue un groupe de 6 personnes choisies parmi 25 femmes et 32 hommes

- 1) De combien de façons peut-on constituer ce groupe de 6 personnes ?
- 2) Dans chacun des cas suivants, de combien de façons peut-on constituer ce groupe avec :
 - a) uniquement des hommes ;
 - b) des personnes de même sexe ;
 - c) au moins une femme et au moins un homme

Exercice 2

Au service du personnel, on compte 12 célibataires parmi les 30 employés. On désire faire un sondage : pour cela on choisit un échantillon de quatre personnes dans ce service.

- 1) Quel est le nombre d'échantillons différents possibles ?
- 2) Quel est le nombre d'échantillons ne contenant aucun célibataire ?
- 3) Quel est le nombre d'échantillons contenant au moins un célibataire ?

Exercice 3

Un questionnaire à choix multiples, autorisant une seule réponse par question, comprend 15 questions. Pour chaque question, on propose 4 réponses possibles.

De combien de façons peut-on répondre à ce questionnaire ?

Exercice 4

Un homme a dans son garde-robe 4 pantalons, 5 chemises et 3 vestes. Il choisit au hasard un pantalon, une chemise et une veste. De combien de façons différentes peut-il s'habiller ?

Exercice 5

Supposons qu'une plaque d'immatriculation contient deux lettres distinctes suivies de trois chiffres dont le Premier est différent de zéro. Combien de plaques différentes peut-on imprimer ?

Exercice 6

De combien de façons peut-on choisir 3 femmes et 2 hommes parmi 10 femmes et 5 hommes ?

Exercice 7

Combien peut-on former de numéros de téléphone à 8 chiffres ?

Combien peut-on former de numéros de téléphone à 8 chiffres ne comportant pas le chiffre 0 ?

Exercice 8

Combien de menus différents peut-on composer si on a le choix entre 3 entrées, 2 plats et 4 desserts ?

TD 2 : Calcul de probabilité et probabilité conditionnelle

Exercice 1

Soit A et B deux événements de Ω tels que $P(A \cap B) = 0,2$, $P(B) = 0,4$ et $P(A/B) = 0,3$.

- i) Calculer $P(A)$.
- ii) En déduire $P(A \cup B)$. iii) Calculer $P(B/\underline{A})$, $P(\underline{A} \cap \underline{B})$

Exercice 2

Soit un espace de probabilité muni de 3 événements A , B et C indépendants. Montrer que A est indépendant de $B \cup C$. ($A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$)

Exercice 3

Soient A et B deux événements d'un espace probabiliste Ω , vérifiant $P(A) = 0.75$, $P(B) = 0.40$ et

$$P(A | B) = 0.25$$

A et B sont-ils indépendants ?

Exercice 4

Soient A et B deux événements d'un univers Ω tels que $p(A) = 1/4$, $p(B) = 1/3$ et $p(A \cup B) = 23/60$

- 1- Calculer $p(A/B)$, $p(\bar{A}/B)$, $p(A \cap \bar{B}/B)$, $p(A \cap B/B)$, $p(A \cup B/A \cap \bar{B})$, et $p(B \cap \bar{A}/B \cup \bar{A})$
- 2- A et B sont-ils indépendants ? sont-ils incompatibles ?

Exercice 5

A et B sont deux événements d'un espace probabilisable Ω vérifiant

$$p(\bar{A}) = 0.6, p(\bar{B}) = 0.7, p(\bar{A} \cap \bar{B}) = 0.55.$$

- 1- Calculer $P(A \cup B)$ et $P(A \cap B)$
- 2- Calculer la probabilité que A se réalise ou que B ne se réalise pas.

Exercice 6

Une entreprise fabrique des boulons. On admet que 3% des boulons présentent un défaut. On contrôle les boulons fabriqués, ce contrôle refuse 95% des boulons avec défauts et accepte 92% des boulons sans défauts. On choisit un boulon au hasard :

- 1- Sachant que le boulon est accepté quelle est la probabilité qu'il soit avec défaut ?
- 2- Sachant que le boulon est refusé quelle est la probabilité qu'il soit sans défaut ?
- 3- Calculer la probabilité de l'erreur dans le contrôle ?

Exercice 7

Un sac contient des jetons de couleurs différentes blancs (50%), verts (25%), jaunes (25%).

Les jetons peuvent être ronds ou carrés.

On choisit un jeton au hasard et en supposant que pour chaque couleur les jetons carrés et ronds sont équiprobables. Quelle est la probabilité qu'un jeton soit rond ?

TD3 : Variables aléatoires discrètes

Exo1

On joue à pile ou face avec 2 pièces. Soit X le nombre de piles obtenus. Décrire $X(\Omega)$. Déterminer la loi de X , son espérance et sa variance.

Exo2

Trois urnes A, B et C contiennent respectivement 1 boule blanche et 3 noires, 2 blanches et 2 noires, 3 blanches et 1 noire. On tire au hasard une boule dans chacune des 3 urnes, et on désigne par X le nombre de boules blanches obtenues.

Donner la loi de X et sa fonction de répartition.

Exo3

X et Y sont deux variables aléatoires définies sur le même espace probabilisé, indépendantes, d'espérance : $E(X) = -5$, $E(Y) = 3$ et de variance $V(X) = 4$, $V(Y) = 1$.

1. Calculer $E(-3X + 2)$; $V(-3X + 2)$.
2. Calculer $E((X + 5)^2)$; $E(X^2)$; $E((X - 1)^2)$.
3. Calculer $E(X + Y)$; $V(X + Y)$;

Exo4

Dans une bibliothèque se trouvent 10 livres en langue étrangère : 5 en anglais, 2 en allemand et 3 en russe. On prélève au hasard 5 de ces livres. Soit X la variable aléatoire qui, à chaque tirage, associe le nombre de volumes en russe prélevés. Déterminer la loi de probabilité, puis la fonction de répartition de X et représenter celle-ci.

Exo5

Un lot contient 3% de pièces défectueuses. On prélève au hasard un échantillon de 10 pièces. Les pièces étant très nombreuses, on admet que le tirage peut être considéré comme fait au hasard et avec remise.

Soit X la variable "nombre de pièces défectueuses dans l'échantillon".

Déterminer la loi de X . Calculer $P(X=0)$, $P(X \geq 1)$ $E(X)$ et $\sigma(X)$

Exo6

Un questionnaire à choix multiples (QCM) comporte 10 questions. Pour chacune d'elles, quatre réponses sont proposées dont une seule correcte. Un élève répond au hasard à chaque question du QCM. On note X le nombre de réponses correctes qu'il a données. Préciser la loi de probabilité suivie par X .

Quelle est la probabilité d'avoir 4 réponses correctes ?

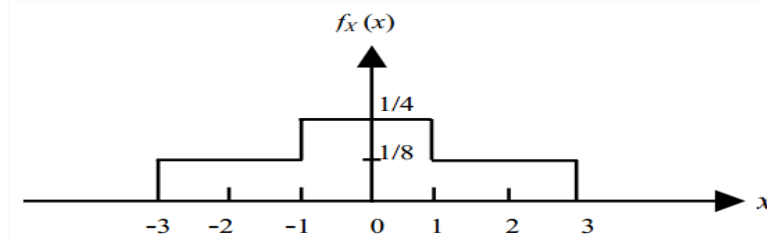
Quelle est la probabilité d'avoir au moins 4 réponses correctes ?

Quelle est la probabilité d'avoir au plus 4 réponses correctes ?

TD4 : Variables aléatoires continues

Exo1

Considérons la VA continue dont la densité de probabilité est donnée par la figure suivante :



Calculer $E[X]$, $\sigma[X]$, $F_x(x)$

Exo2

La durée de fonctionnement d'un ordinateur avant sa première panne est une variable aléatoire continue de densité de probabilité donnée par

$$f(x) = \begin{cases} \lambda e^{-x/100} & x \geq 0 \\ 0 & x < 0 \end{cases}$$

Quelle est la probabilité que cette durée de fonctionnement soit comprise entre 50 et 150 heures? Quelle est la probabilité que l'ordinateur fonctionne moins de 100 heures?

Exo3

A partir de 7 heures, les bus passent toutes les 15 minutes à un arrêt donné. Ils passent donc à 7 h 00, 7 h 15, 7 h 30 et ainsi de suite. Un usager se présente entre 7 h 00 et 7 h 30 à cet arrêt, l'heure exacte de son arrivée étant une variable uniforme sur cette période. Trouver la probabilité qu'il doive attendre moins de 5 minutes, puis plus de 10 minutes.

Exo4

On suppose que la durée d'une conversation téléphonique, mesurée en minutes, est une variable aléatoire exponentielle de paramètre $\lambda = 1/10$. Vous arrivez à une cabine téléphonique et quelqu'un passe juste devant vous. Avec quelle probabilité devrez-vous attendre

- plus de 10 minutes?
- entre 10 et 20 minutes?

Exo5

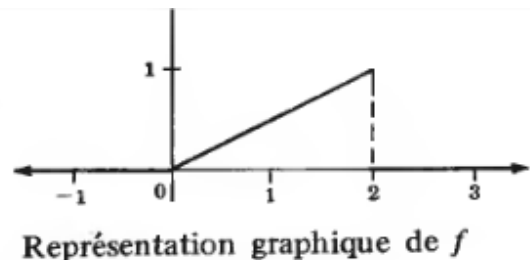
La durée d'attente en secondes à la caisse d'un supermarché est une variable aléatoire Y qui suit la loi exponentielle de paramètre 0,01. Alors :

- a. La densité de probabilité de Y est la fonction f définie sur $[0 ; +\infty[$ par $f(t) = e^{-0,01t}$
- b. Pour tout réel t positif, on a : $P(Y \leq t) = 1 - e^{-0,01t}$
- c. La probabilité d'attendre moins de 3 minutes à cette caisse est égale à 0,16 au centième près
- d. Il y a plus d'une chance sur deux que l'attente à cette caisse soit supérieure à une minute

Exo6

Soit X une variable aléatoire continue ayant la fonction de distribution suivante :

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{2}x & \text{si } 0 \leq x \leq 2 \\ 0 & \text{ailleurs} \end{cases}$$



Calculer et représenter $F_x(X)$

TD 5 : Statistique descriptive

Exercice 1

- Le tableau suivant donne la répartition selon le groupe sanguin de 40 individus pris au hasard dans une population,

Groupes sanguins	A	B	AB	O
L'effectif	20	10	n_3	5

- 1 Déterminer la variable statistique et son type.
2. Déterminer l'effectif des personnes ayant un groupe sanguin AB.
3. Donner toutes les représentations graphiques possibles de cette distribution.

Exercice 2

- Le gérant d'un magasin vendant des articles de consommation courante a relevé pour un article particulier qui semble connaître une très forte popularité, le nombre d'articles vendus par jour. Son relevé a porté sur les ventes des mois de Mars et Avril, ce qui correspond à 52 jours de vente. Le relevé des observations se présente comme suit :

7 13 8 10 9 12 10 8 9 10 6 14 7 15 9 11 12 11 12 5 14 11 8 10 14 12 8
5 7 13 12 16 11 9 11 11 12 12 15 14 5 14 9 9 14 13 11 10 11 12 9 15.

1. Quel type est la variable statistique étudiée.
2. Déterminer le tableau statistique en fonction des effectifs, des fréquences, des effectifs cumulés et des fréquences cumulés.
3. Tracer le diagramme des bâtonnés associé à la variable X .
4. Soit F_x la fonction de répartition. Déterminer F_x .
5. Calculer le mode M_o et la moyenne arithmétique \bar{x} .
6. Déterminer à partir du tableau puis à partir du graphe, la valeur de la médiane M_e .
7. Calculer la variance et l'écart-type.

Exercice 3

- On considère deux groupes d'étudiants. Nous relevons leurs notes d'examens dans les deux tableaux suivants :

Note (groupe A)	8	9	10	11
Effectif	2	2	1	1

Note (groupe B)	6	8	9	13	14
Effectif	2	2	2	1	1

Calculer la moyenne et l'écart type de chaque groupe. Comparer les deux groupes.

TD 6 : Statistique descriptive bidimensionnelle

Exercice 1

Le prix de revente y d'un type de machine est donné en fonction du nombre x d'années d'utilisation par le tableau suivant :

x_i	0	1	2	3	4	5
y_i (en DA)	3000	2400	1920	1356	1229	983

1. Représenter le nuage de point $M_i(x_i, y_i)$ associé à la série statistique (x_i, y_i) dans le plan muni d'un repère orthogonal convenable.
2. Calculer le pourcentage de dépréciation du prix de revente après les trois premières années.
3. Donner une équation de la droite de régression D par la méthode des moindres carrés.
4. On pose $z = \ln y$ et on admet qu'une équation de la droite de régression de z en x est donnée par : $z = -0,22x + 8,01$. Déterminer une expression de y en fonction de x de la forme $y = A^x \times B$ (A et B sont des réels).
5. En admettant que $y = 0,80^x \times 3011$, déterminer après combien d'années d'utilisation le prix de revente devient inférieur ou égal à 500DA.
6. Après six années d'utilisation le prix de revente d'une machine est de 780 DA. Des deux ajustements précédents, quel est celui qui semble le mieux estimer le prix de revente après six années d'utilisation ? argumenter la repense.

Exercice 2

Le tableau suivant donne la dépense, en millions d'euros, des ménages en produits informatiques (matériels, logiciels, réparations) de 1990 à 1999 :

Année	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
Rang x_i de l'année	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Dépense y_i	398	451	423	501	673	956	1077	1285	1427	1490

- ✓ Dessiner le nuage de points $M_i(x_i, y_i)$ dans le plan muni d'un repère orthogonal avec, pour unités graphiques 1 cm pour un rang en abscisse, 1cm pour 200 millions d'euros en ordonnée.
 - ✓ Déterminez les coordonnées de G , point moyen de nuage. Placez le point G .
- 1. Méthode de la droite de Mayer**
- ✓ Déterminer les coordonnées de G_1 et G_2 .
 - ✓ Placez ces points sur le graphique précédent et tracez la droite (G_1G_2) . Le point G appartient-il à cette droite ?
 - ✓ Donnez l'équation de la droite (G_1G_2) sous la forme $y=ax+b$ (on arrondira les coefficients à 0,1 près).
- ✓ En utilisant cet ajustement, effectuer une prévision sur les dépenses de l'année 2005.
- 2. Ajustement par la méthode des Moindres Carrés**
- ✓ Donner, à l'aide de la calculatrice, une équation de la droite d'ajustement affine de y en x , sous la forme $y=mx+p$ par la méthode des moindres carrés (les coefficients seront arrondis à 0,1 près).
 - ✓ Représenter D dans le repère précédent.
 - ✓ En utilisant cet ajustement, effectuer une prévision sur les dépenses de l'année 2005.